

國立高雄餐旅大學技專校院設立選才專案辦公室計畫(第3期)

【113 學年度新生基礎銜接課程各系開課資訊—國際學院】

開課學系	課程名稱	授課日期	授課時間/節次	授課教師	時數	開設群別	課程概要(教學目標)	教學大綱	預計成果與目標
應英系	Application of English in the Hospitality Industry-Tour Guiding Taiwan as an Example (英語於餐旅產業之應用-以台灣導覽為例)	9月7日(六) *新生訓練日	10:00~12:00 (第3~4節)	蔡偉枝 主任	2小時	外語群	In the 2-hour class students will first learn some general facts about Taiwan. Then they will share some details they find out via group collaboration and work.	1. Instruction mode: on-site class administered in a language lab. 2. Class plan: Topics to be covered include: (1) Geography: Location, major cities, and noted landmarks. (2) Brief history: Indigenous peoples, colonial periods, modern Taiwan. (3) Culture: Languages, religions, traditional festivals, and some other notable cultural features of Taiwan. 3. Class activities: Brainstorming and discussion, role-plays, and games.	It is hoped that students will: 1. be more willing to engage and socialize in English; 2. be able to introduce Taiwan with more informative details.
應日系	餐旅專業日文訓練 (線上連結由開課單位提供)	8月26日(一) *線上課程	09:10~14:10 (第2~5節)	関口要 老師	4小時	外語群	進入本系的新生大多數是外語群的學生，因此在基本日語能力方面並沒有問題，但對於日語文化及社會的理解，以及即將在本校學習的餐旅相關日文方面，可能他們不太熟悉。本課程提供短期的綜合性餐旅日文課程，旨在為日語課程的新生打下基礎，使他們能夠順利地在本校學習相關專業課程	1. 破冰活動(自我介紹、問答) 2. 日本小知識 3. 日本地理概況 4. 日本地理與語言 1. 日本地理與日本文化 2. 台日文化比較(生活篇) 3. 台日文化比較(社會篇) 1. 日本飲食文化相關用詞(基礎篇) 2. 日本餐旅相關日文用詞(1) 3. 日本餐旅相關日文用詞(2)	透過本課程，我們旨在促進學生在心理和知識上為開始真正的大學生活做好準備，同時藉由課程互動來消除入學後的不安
		9月5日(四) *線上課程	09:10~12:10 (第2~4節)		3小時				
		9月6日(五) *線上課程	09:10~12:10 (第2~4節)		3小時				
	應用日語專業力	9月7日(六) *新生訓練日	10:20~12:10 (第3~4節)	蔡錦雀 老師	2小時	外語群	透過本課程協助學生深度認識應日系四課程內容	1. 應用日語教育概論(一) 2. 應用日語教育概論(二)	1. 加強學生在大學四年期間對應日系課程進行有效學習與規劃 2. 提升學生對日語職場的瞭解，同時擬定可能的職涯發展目標，針對未來目標進行專業日語能力的加強
		9月8日(日)	10:20~12:10 (第3~4節)		2小時	外語群	進行日語能力分組測驗，將日語能力相近的學生分至同一班級，協助各科目教師能提供更適合的教材和教法給日語能力相近的學生，以提升學生學習成效	1. 日語能力檢測(一) 2. 日語能力檢測(二)	
		9月9日(一)	10:20~12:10 (第3~4節)		2小時	外語群	進行UCAN就業職能診斷，協助學生瞭解自己的職涯發展方向，增加學生對職場趨劫之瞭	1. 職涯準備(一) 2. 職涯準備(二)	

開課學系	課程名稱	授課日期	授課時間/節次	授課教師	時數	開設群別	課程概要(教學目標)	教學大綱	預計成果與目標
							解，以提高職場競爭力		
		9月11日(三)	17:30~19:20 (第9~10節)		2小時	外語群	協助學生進行課程模組規劃，提早瞭解自我日語職場專業能力缺口，規劃專業日語能力修課計畫	1. 日語職場探索(一) 2. 日語職場探索(二)	
		9月18日(三)	17:30~19:20 (第9~10節)		2小時	外語群	協助學生進行課程模組規劃，提早瞭解自我日語職場專業能力缺口，規劃專業日語能力修課計畫	1. 日語實務實習素養(一) 2. 日語實務實習素養(二)	
國觀學程	A world journey (線上連結由開課單位提供)	9月4日(三) *線上課程	09:10~11:10 (第2~3節)	李歐 老師	2小時	外語群	ITM 學習方式簡介	1. 研討會主題講解：您的 ITM 之旅 2. 互動測驗：什麼旅遊業 3. 團體動態：我的職業道路	1. 解決學生對其學位的疑問 打破新生和教職員工間的僵局
國廚學程	Culinary arts and Career ExplorationI	9月7日(六) *新生訓練日	10:20~12:10 (第3~4節)	劉淮恩 老師	2小時	外語群	1. Inspiring Hospitality 2. Becoming a chef	1. 5 most influential Business leaders in Culinary Industry 2. Steps to become a professional chef	Inspired commitment to learning and a future career in the hospitality industry
		9月10日(二)	10:20~12:10 (第3~4節)		2小時		1. Opening your own food business 2. Career pathways 3. How to read recipes 4. Gastro tourism	1. Steps to start a food business. 2. The Career Path of a Chef: A Journey Full of opportunities. 3. Cooking basics. 4. Gastronomy is about much more than food.	Inspired ICA students to learning and a future career in the hospitality industry.
			14:20~16:20 (第6~7節)		2小時				

*註：課程內容依各院系繳交資料進行匯整，詳細開課內容及地點依各院系通知為主。