

## 國立高雄餐旅大學遠距教學課程評鑑作業要點

109年5月28日108學年度第2學期教務會議通過

- 第一條 為確保遠距教學品質及學習成效，依教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」第9條及第10條與本校「遠距教學實施辦法」第15條規定訂定「國立高雄餐旅大學遠距教學課程評鑑作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 第二條 凡通過本校教務會議審查開設之遠距教學課程，均應依本要點接受評鑑。
- 第三條 本校應設置「遠距教學評鑑委員會」（以下簡稱委員會），負責遠距教學課程之評鑑相關事宜。本委員會由教務長擔任召集人，除召集人為當然委員外，其餘委員由教務處教學發展中心主任、接受評鑑教師隸屬之學院院長（共同教育委員會主任委員）及教務長遴聘校內外專家學者2-4人擔任。校內委員為無給職，任期應隨其兼任該行政職務進退。外聘專家學者一學年一聘，以續聘二次為限；委員因故出缺時，得補聘（派）之。委員如為受評之當事人，應採迴避原則。
- 第四條 為推動本校遠距教學課程並落實定期評鑑，本要點訂定本校「遠距教學課程審查標準」（如附表一）。申請本校遠距教學課程之授課教師須於當學期結束後一個月內提交「遠距教學課程自我檢核成果報告書」，送至教務處教學發展中心提送委員會審查，並列入教務會議備查。
- 第五條 自我評鑑審查資料至少保存五年。成果報告書審查結果及該門遠距課程當學期教學意見調查評量資料，提供各開課單位作為後續年度教師申請遠距教學核准與否參據。
- 第六條 本要點所需經費來源由教育部相關補助款項下支應，不足則由本校自籌收入支應。
- 第七條 本要點未盡事宜，悉依教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」及本大學學則及相關辦法辦理。
- 第八條 本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公佈實施，修正時亦同。

本法規負責單位：教務處教學發展中心

附表一 國立高雄餐旅大學遠距教學課程審查標準

評核項目	評核指標	指標說明
一、科目說明	1-1 課程網頁適當說明課程目標、單元教學目標及學分數。	課程網頁列出課程目標、單元教學目標及學分數中，至少二項。
	1-2 課程網頁提供適當的單元架構及學習進度。	課程網頁能呈現單元架構，及依週次或章節說明學習活動及進度。
	1-3 課程網頁適當說明科目成績的考評標準。	課程網頁有說明各種考試、作業或學習參與等成績考評比率標準。
二、維持學習動機	2-1 教材及教學活動能含括科目中課程及單元教學目標。	教材及教學活動能含括90%以上(含)的課程及單元教學目標。
	2-2 教師在單元中提供檢核學習者成就的教學活動。	二分之一以上單元能運用適當教學活動(指作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、討論會、媒體練習...等)，提供學習者檢核其學習成就。
三、學習者與教材互動	3-1 教材有適當的重點提示。	二分之一以上單元有適當的重點提示說明(指利用各種媒體或運用各種形式來凸顯教材的重點)。
	3-2 教材內容提供適當的實例以協助學生理解。	二分之一以上單元有提供適當的實例或個案。
	3-3 教材提供充分的練習或課後反思活動。	二分之一以上單元有充分的練習或課後反思活動(指在學習教材後所提供的內容整理、作業題或自我評量等)。
四、師生互動	4-1 課程網頁建有授課教師的介紹資訊及課業輔導電子信箱。	提供授課教師介紹資訊及課業輔導電子信箱。
	4-2 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	一學期中有6個以上與科目內容相關的議題，且師生間有質與量良好的交互討論。
	4-3 教師能於課程討論區適時回應學習者的問題。	教師能在一週內回應課程討論區中學習者的問題，並提供良好的回饋。 (本項所寫教師回應問題指任課教師應適度參與非同步課程討論，課程助教亦可協助任課教師回應問題。所寫回應學習者問題

		的天數，指工作天，不含例假日。)
五、同學互動	5-1 非同步教學中，學習者之間對於課程內容相關議題有充分的交互討論。	非同步教學討論中，每個議題相關討論達修課人數百分之三十以上者。 (本項所寫交互討論之質與量，須提供佐證資料，以利審查。)
六、學習評量	6-1 課程的學習評量配合教學目標與教材內容。	課程的學習評量方式符合課程性質，且評量題目能涵蓋三分之二以上的教學目標與教材內容。
	6-2 課程網頁提供線上測驗或評量活動。	二分之一以上單元有提供適當之線上測驗或評量活動的機制。
	6-3 課程的線上測驗或評量活動提供評閱結果與回饋。	提供線上測驗或評量活動的評閱結果、正確答案與簡單的回饋。
七、教學管理服務	7-1 教學單位適當保存課程網站的科目資料。	科目資料在開課期間及開課結束後三年內，能有備份。 (須提供相關之佐證資料，包括：班級師生名單、使用教材、教學歷程活動、學習成果記錄等項目，以利審查。)
	7-2 課程在線上實施學習者對科目教材與教學活動的評鑑問卷。	課程期中或期末時，能在線上實施學習者對科目教材、教學及平臺環境的評鑑問卷(兩個向度以上)。