



NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY
OF HOSPITALITY AND TOURISM
國立高雄餐旅大學

教學實踐研究及應用科技研究 升等審查標準說明會

107學年度「推動教師多元升等制度重點學校計畫」

流程說明



時間	活動內容	主講人/主持人
15:30-15:40	報到	
15:40-16:40	教學實踐研究及應用科技升 等審查標準說明	李副教務長柏宏
16:40-17:00	Q&A時間	
17:00-	賦歸	

近三年本校升等人數



年度	教學實務升等				應用科技升等			
	申請升 等人數	通過人數			申請升 等人數	通過人數		
		教授	副教授	教授		教授	副教授	教授
106	1	1	0	0	6	1	2	0
107	0	0	0	0	1	0	0	0
108	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	1	1	0	0	7	1	2	0

何謂技術報告？

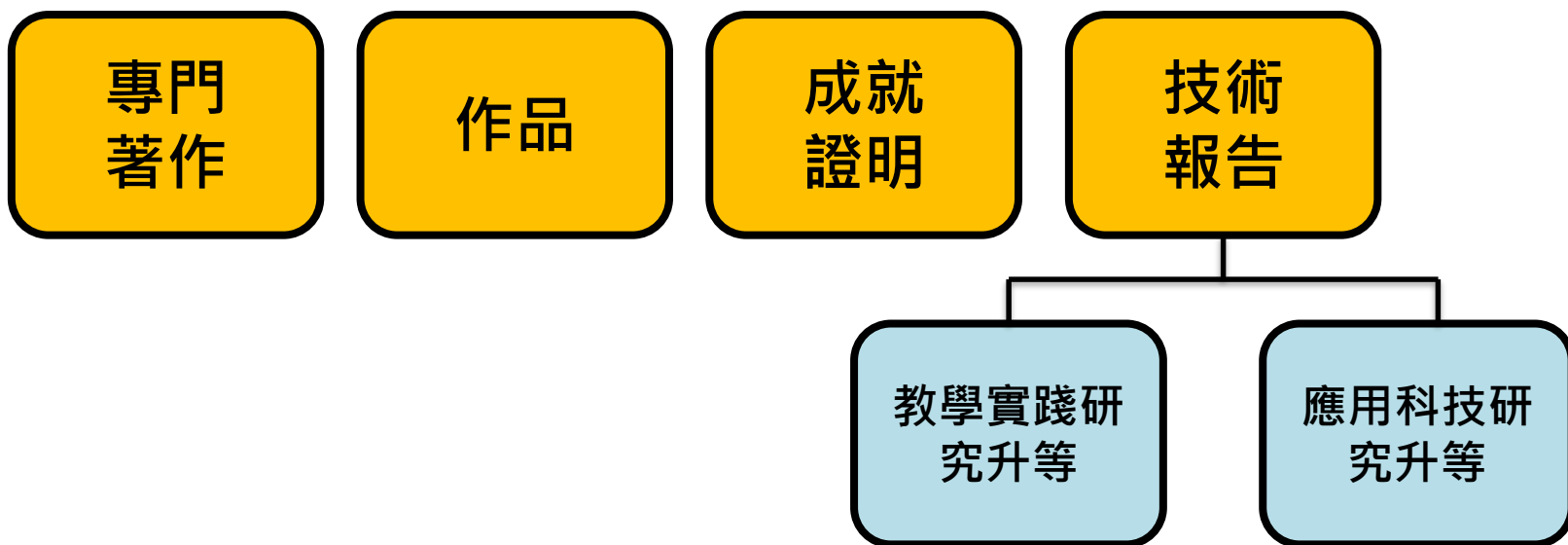
相關法規及中心服務



可以作為升等之研究成果種類



- 教師得以專門著作、作品、成就證明及技術報告等，提送專業（含教學實踐）理論或實務之研究或研發成果作為送審著作，並應符合下列規定；至著作審查評分項目及權重，依教育部有關規定辦理。



法規依據:專科以上學校教師 資格認定辦法(2015年2月實施)

專門著作或技術報告均為”研究成果”

所有管道合稱為
“多元升等”

條文

內容

第 14 條
(學術研究)

教師在該學術領域之研究成果有具體貢獻者，得以專門著作送審。

第 15 條
(應用科技研究)

應用科技類科教師，對特定技術之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體研發成果者，得以技術報告送審。

第 16 條
(教學實踐研究)

教師在課程、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具，具有創新、改進或延伸應用之具體研發成果，並能有效提升學生學習成效或於校內外推廣具有重要具體貢獻者，得以技術報告送審。

第 17 條
(藝術作品或成就證明)

藝術類科教師在該學術領域內，有獨特及持續性作品並有重要具體之貢獻者，得以作品及成就證明，並附創作或展演報告送審；其類科範圍，包括美術、音樂、舞蹈、民俗藝術、戲劇、電影、設計及其他藝術類科。

第18條
(體育成就證明)

體育類科教師本人或受其指導之運動員參加重要國內外運動賽會，獲有名次者，該教師得以成就證明，並附競賽實務報告送審；其審查範圍及基準。

教發中心-本校相關法規



國立高雄餐旅大學

教務處首頁

關於本中心

TLD NEWS!

TLD 活動訊息

登入Logging

登出Logout



NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY
OF HOSPITALITY AND TOURISM
國立高雄餐旅大學

教務處教學發展中心

Teaching and Learning Development Center



教學發展中心

首頁 / 教學發展中心

+ 教發中心 組織編制

+ 教發中心 法令規章

+ 教發中心 表格下載

+ 標準作業流程

+ 教學精進創新專區

+ 研究成果

+ 教師多元升等專區

+ 活動花絮

+ 友善連結

TLD NEWS!

TLD 活動訊息

- 【公告】107-2學期學生學習預警輔導機制-補救教學措施開始申請囉！ 2019-05-06
- 【公告】107學年度第2學期學生同儕自主學習社群審查結果 2019-04-12
- 【公告】107學年度第2學期開設社區深耕再造課程(含服務)申請案審查結果 2019-04-12
- 【公告】107學年度第2學期教師專業成長社群申請案審查結果 2019-04-12
- 【公告】108年度獎勵教師從事創新教學改革計畫申請案審查結果 2019-04-12
- 【公告】108年度「教師出版作業」申請，歡迎全校專任(案)教師踴躍申請 2019-04-01
- 【公告】107學年度教師教學著作公開發表徵詢，歡迎教師踴躍申請。 2019-03-28
- 【公告】107學年度第2學期TA/LA兼任教學助理申請核定結果 2019-03-22
- 【公告】本校108學年度「獎勵教師執行產官學計畫減授鐘點」即日起開始申請。 2019-03-15

- + 教發中心 組織編制
- + 教發中心 法令規章
- + 教發中心 表格下載
- + 標準作業流程
- + 教學精進創新專區
- + 研究成果
- + 教師多元升等專區
- + 活動花絮
- + 友善連結

教學發展中心-教師多元升等專區

教師多元升等推動歷程簡述	2018-12-21
教師升等審查日程表(1070621修正通過)	2018-12-21
01-01-多元升等教師申請資格審定作業說明	2018-12-21
01-02-教師版-多元升等教師申請資格審定作業標準作業流程圖	2018-12-21
01-03-國立高雄餐旅大學教師教學實踐研究-教學成果審查標準表	2018-12-21
01-04-國立高雄餐旅大學教學實踐研究送審要件檢核表	2018-12-21
01-05-國立高雄餐旅大學教學歷程檔案	2018-12-21
01-06-國立高雄餐旅大學應用科技送審要件檢核表	2018-12-21
01-07-國立高雄餐旅大學教師資格審查代表作合著人證明	2018-12-21
01-08-國立高雄餐旅大學機構典藏授權同意書	2018-12-21
01-91-國立高雄餐旅大學教師聘任及升等審查辦法(1070621修正通過)	2018-12-21
01-92-國立高雄餐旅大學教師聘任及升等審查辦法附則(1070621修正通過)	2018-12-21
01-93-國立高雄餐旅大學教學成果審議小組暨審查標準作業要點(1070718修正通過)	2018-12-21

教師資源手冊



- 一、專科以上學校教師資格審定辦法(106年修法版本)
- 二、教師聘任及升等審查辦法暨附則 (本校)



升等研究成果應注意事項



升等評審注意事項-1



1. 應有送審人個人之原創性。
2. 以外文撰寫者，附具中文摘要，其以英文以外之外文撰寫者，得以英文摘要代之。
3. 應為送審人取得前一等級教師資格後所出版或發表者
4. 送審人曾於境外擔任專任教師之年資，經採計為升等年資者，其送審專門著作、作品、成就證明或技術報告得予併計。

升等評審注意事項-2



4. 由送審人擇定至多五件，並自行擇一為代表著作，其餘列為參考著作。；其屬系列之相關研究者，得合併為代表作。曾為代表作送審者，不得再作升等時之代表作。
5. 代表著作應符合下列規定，
 - 與送審人任教科目性質相關。
 - 非為學位論文之一部分。但未曾以該學位論文送審或屬學位論文延續性研究者，經送審人主動提出說明，並經專業審查認定代表作具相當程度創新者，不在此限。

升等評審注意事項-3



7. 送審代表著作係數人合著者，僅得由其中一人送審；送審時，送審人以外他人應放棄以該專門著作、作品、成就證明或技術報告作為代表作送審之權利。
8. 送審人應以書面具體說明其參與部分，並由合著人簽章證明，但有下列情形之一者，不在此限：
 - 送審人為中央研究院院士，免繳交合著人簽章證明。
 - 送審人為第一作者或通信（訊）作者，免繳交其國外非第一作者或通信（訊）作者之合著人簽章證明。
 - 合著人因故無法簽章證明時，送審人應以書面具體說明其參與部分，及無法取得合著人簽章證明之原因，經送審學校校級教評會審議同意者，得予免附。

9. 該次送審代表著作與曾送審之代表著作名稱或內容近似者，送審時，應檢附曾送審之代表作及本次代表作異同對照；其名稱或內容有變更者，亦同。

教師升等審查程序說明

相關法規：

國立高雄餐旅大學教師聘任及升等審查辦法

(107年6月21日106學年度第2學期第1次校務會議修正通過)

國立高雄餐旅大學教師聘任及升等審查辦法附則

(107年6月21日106學年度第2學期第1次校務會議修正通過)



教師聘任及升
等審查辦法



教師聘任及
升等審查辦
法附則

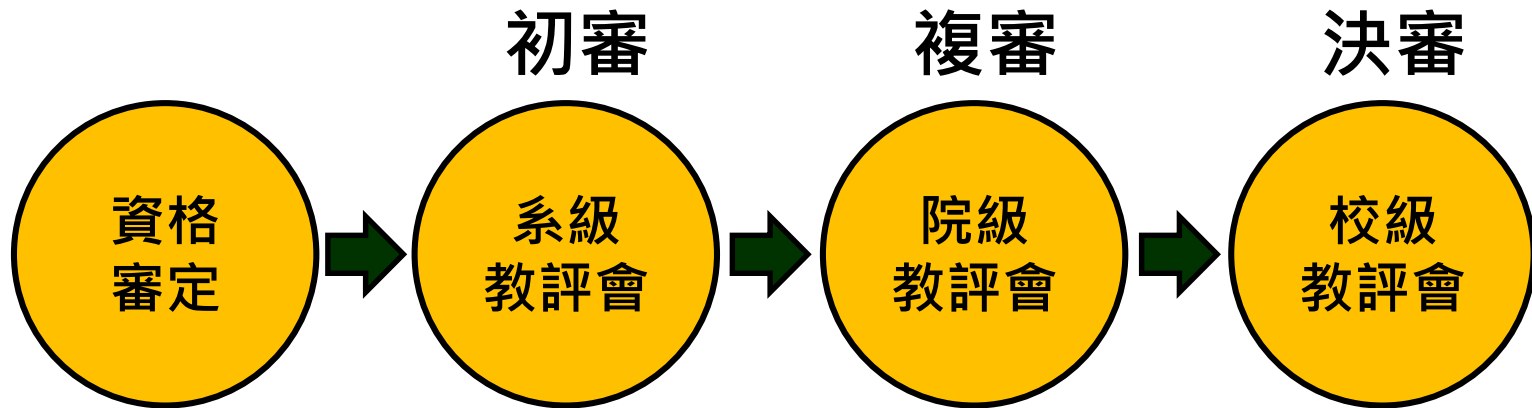




升等評審項目_教學服務成績(人事室)

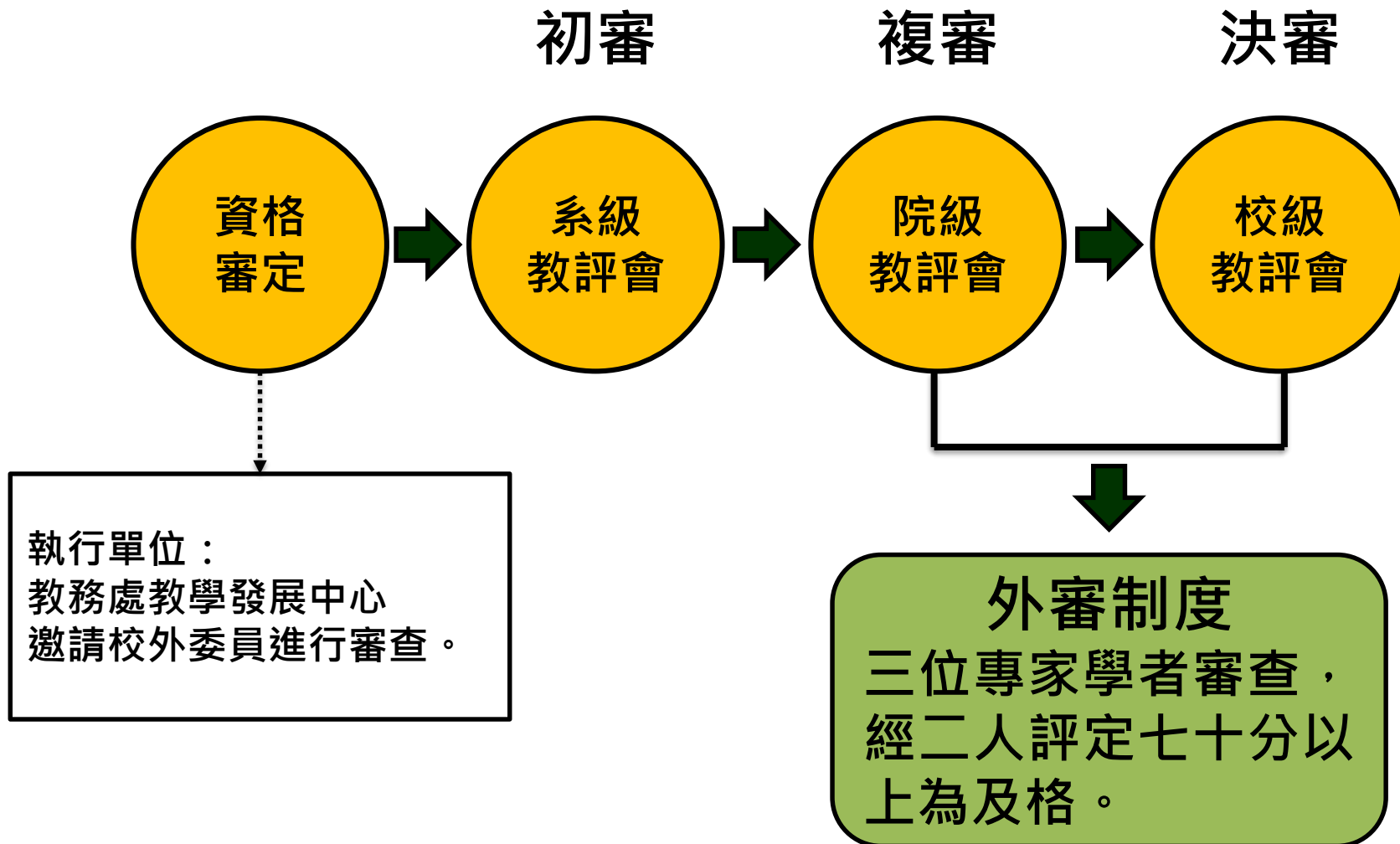
- 教學成績及服務成績之評分項目、計分比重及計分方式等，應另訂本校教師教學服務成績考核辦法及本校教師教學服務成績考核評分基準表。
- 教評會對於送審人之教學、研究、服務成果評量，應根據送審人所提資料為嚴謹查核，並得考量升等名額之限制，或對教學、服務成果、任教年資依前項所訂基準為綜合評量並經充分討論後，作成同意或不同意通過送審人資格審查之評量決定。

教師資格審定與升等審查程序



- 各級教評會對於升等評審之決定過程，應詳載於會議紀錄，並妥善保存。
- 升等評審不得低階高審，低階者就升等個案應行迴避，不得參與審查。
- 升等申請人應主動自行迴避，並記載於會議紀錄中。

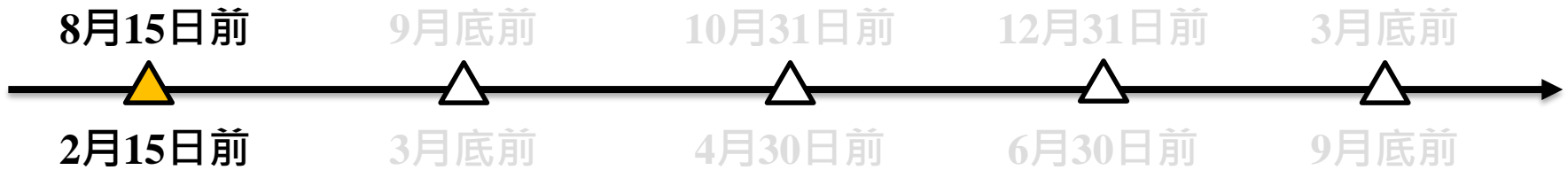
教師資格升等審查程序



教師升等日程表-資格、門檻審



第一學期
第二學期



備妥教學成果要件相關資料送至教務處教學發展中心召開審議小組會議審查

備妥應用科技研究成果要件相關資料送至研究發展處審查。

教師升等日程表-向學術單位申請



第一學期
第二學期

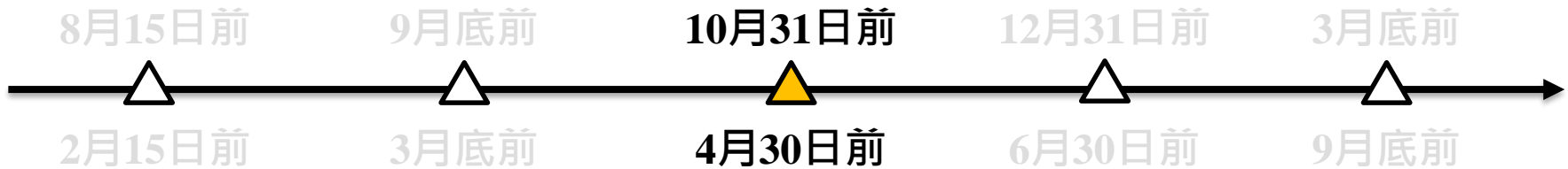


1. 各級教師填妥「**教師升等申請表**」向所屬系、所、中心申請升等資格審定，並應備妥送審著作及教學服務成績等相關審查資料。
2. 以教學實踐研究及應用科技研究成果申請升等者，應檢附審查通過之佐證文件，併同前項資料送所屬系、所、中心辦理校內初審作業。

教師升等日程表-初審



第一學期
第二學期

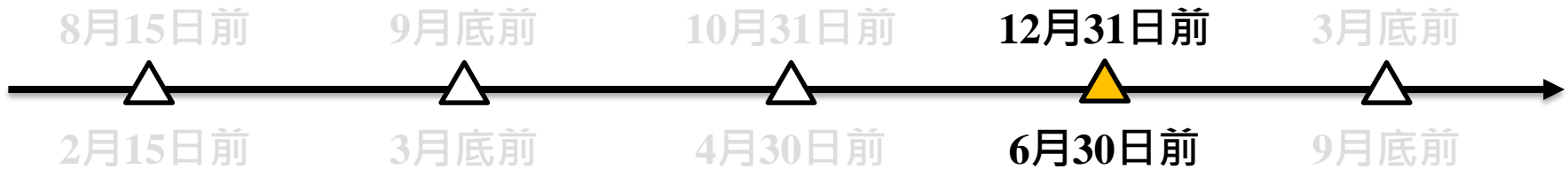


1. 各系、所、科、中心、學程召開系級教師評審委員會辦理升等審查初審作業。
2. 以不公開方式推薦十人以上校外學者專家擔任審查委員，並密送院教評會辦理外審事宜。

教師升等日程表-複審



第一學期
第二學期

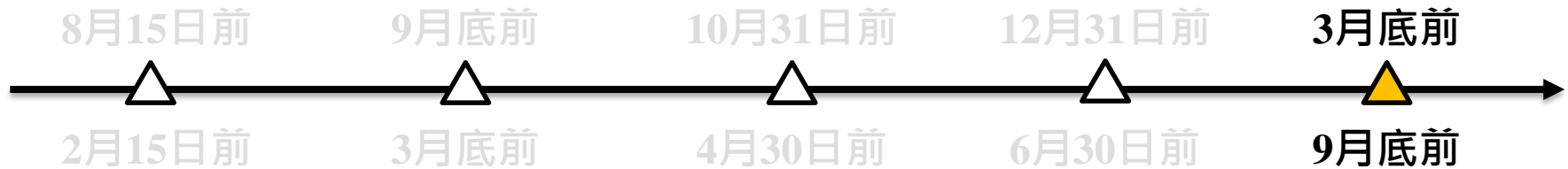


1. 各學院及共同教育委員會召開院級教評會辦理升等審查複審作業。
2. 複審前簽請院教評會召集人組成三人遴選小組圈定著作外審邀審順序 並辦理實質審查。(第一次外審)
3. 以不公開方式增列推薦外審委員建議名單三人以上，併同院級外審選任後其餘系級推薦之外審委員建議名單，密送人事室辦理外審事宜。

教師升等日程表-決審



第一學期
第二學期



1. 人事室依規定程序將送審著作完成外審，並召開校教評會辦理升等審查決審作業。
2. 決審前簽請校教評會召集人組成三人遴選小組圈定著作外審邀審順序並辦理實質審查。(第二次外審)
3. 決審通過者，授權自審案報請教育部核發證書；
4. 未授權自審案轉陳請辦教育部資格審定複審作業(教授)。

教學實踐研究升等

教師以教學實務作為研究，其內涵得以各教育階段別之教學場域及受教者作為研究對象，在課程、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具，具有創新、改進或延伸應用之具體研發成果，並能有效提升學生學習成效或校內外推廣具有重要具體貢獻之成果者。



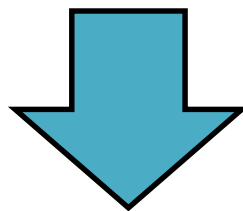
教學實踐研究升等送審要件



教學實務要件



教學成果要件



教學實踐研究升等送審要件

- 各職級教師教學評量符合申請升等當學期往前推算五年內累計任六學期(不含升等當學期)之教學評量成績平均達四點零以上。
- 曾獲得本校教學績優教師。
- 曾獲得本校教學創新獎勵。

3項符合1項者，即取得此要件之條件

教學成果要件



教學現場
錄影帶

二門課程應與授課科目相關(含數位課程及磨課師課程)。送審影片每門至少應達50分鐘且不得剪接。

教學歷程檔案

二門課程應與授課科目相關(含數位課程及磨課師課程)。

教學成果發表會

參加本校教務處教學發展中心辦理教學成果發表會證明文件(教學觀摩)：2場以上。

公開發表或出版

自行編著並公開發表或出版之課程教材1本(套)以上。

教學實踐研究送審要件檢核表



國立高雄餐旅大學教學實踐研究送審要件檢核表

申請人：_____ 系、科、所、學程、中心：_____ 職稱：_____					
項目	要件	說明	申請人自評 (符合請打✓)	系、科、所、學 程、中心審查 (符合請打✓)	備註
教學實務	各級教師教學評量符合申請升等當學期往前推算五年內累計任六學期(不含升等當學期)之教學評量成績平均達四點零以上，或曾獲得本校教學績優教師、或曾獲得本校教學創新獎勵。				
教學成果	一、教學現場錄影檔	二門課程應與授課科目有關(含數位課程及應課師課程)。送審影片每門至少五十分鐘且不得剪接。	一、教學成果發表(教學歷程檔案)科目為大學部課程或同教學實踐研究成果之研究所課程。 二、各職級教學升等之教學成果發表應為不同科目，如與前一職級教學升等之科目名稱相同時，須檢附前次升等時相關資料。但部分特殊專業教師基本授課時數皆為術科者，經系教師評審委員會通過，得依其教學內容之差異，視為不同科目。 三、須檢附機構典藏授權同意書。		
	二、教學歷程檔案	1.緒論 2.教學理論文獻探討 3.教學實務設計與實施 4.教學評量 5.學生的反思與回饋 6.教學成果 7.結論與建議 8.參考文獻 9.附錄			
	三、課程教材	自行編著並公開發表或出版之課程教材一本(套)以上。			
	四、參加本校教學發展中心辦理教學成果發表會證明文件(教學觀摩)。	1.二場以上。 2.本校核發之發表證明			
申請人簽章：_____ 承辦人簽章：_____ 教務處教學發展中心主管簽章：_____ 日期 年 月 日					

教學歷程檔案



國立高雄餐旅大學

(科目)教學歷程檔案

開課學期：000 學年度第 0 學期

任教系所：000

開課班級：000 學系○年級必修

授課教師：000 副教授

中華民國 000 年 00 月 00 日第 0 版

目 錄

一、緒論	.....	00 頁
二、教學理論文獻探討	.....	00 頁
三、教學實務設計與實施	.....	00 頁
四、教學評量	.....	00 頁
五、學生的反思與回饋	.....	00 頁
六、教學成果	.....	00 頁
七、結論與建議	.....	00 頁
參考文獻	.....	00 頁
附錄	.....	00 頁

審查程序與通過標準



- 教務處教學發展中心組成教學成果審議小組，由校內外學者擔任審查委員，其中**校外專家學者不得少於二分之一**。審議小組組成要點及審查標準另訂之。
- 教學成果審議成績達各達職級：**教授80分、副教授75分、助理教授70分**通過後，始依本校教師聘任依教師聘任及升等審查辦法進行審查。

教學成果審議小組



- 依據：國立高雄餐旅大學教學成果審議小組暨審查標準作業要點
- 組成：由教務長擔任召集人，委員共五人組成。
- 成員：召集人、學院院長 (共同教育委員會主任委員) 一人及外聘專家學者三人擔任。

教學成果審查(內部資格審用)



國立高雄餐旅大學教學實踐研究-教學成果審查標準表

壹、基本資料

課程名稱		教學者姓名	
------	--	-------	--

貳、審查標準

項目	審查細項	分數	描述評語
一、課程、教學或設計理念及學理基礎(教學實務研發理念之創新與所依據之基本學理) 25%	1.教學目標規劃(至少三項通過)	1-1 課程目標明確程度	
		1-2 與學校本位能力連結程度	
		1-3 學習成果與課程目標關聯性	
		1-4 教具學具開發	
二、主題內容與方法技巧(符合教學實務研發理念與學理基礎及學習對象之課程規劃與教學策略、教材內容、學習評量與分析方法之適切性、創新性) 25%	2.教學設計與實施(至少三項通過)	2-1 教學時間的安排	
		2-2 教學活動的進行	
		2-3 教材呈現	
		2-4 班級經營理念與運作	
3.學習評量(至少二項通過)	3-1 評量方式		
	3-2 評量改進		
	3-3 學生學習成效		
三、學習成效、創新、推廣貢獻(教學歷程能呈現教學實務研發成果之創新性、應用性、擴散性,及其落實在提升學生學習成果之具體貢獻) 20%	4.成效評估(至少三項通過)	4-1 教學檔案的完整度	
		4-2 教材數位化程度	
		4-3 教材多元化程度	
		4-4 學生課程參與程度	
5.教學創新、績優	5-1 與其他類似課程之差異		
四、參加本校教務處教學發展中心辦理成果發表會 2場次 15%	6.教務處教學發展中心審核		
五、自行編著並公開發表或出版之課程教材一本(套)以上 15%	7.教務處教學發展中心審核		
總分			
審查結果	<input type="checkbox"/> 同意送審 <input type="checkbox"/> 不同意送審		
審查委員簽章		審畢日期	

※上述審查標準項目通過比例須達各項門檻始符合同意送審標準。

教學實踐研究

技術報告內容與格式



1 2 3 4 5

教學、課程或設計理念

學理基礎

主題內容及方法技巧

研發成果及學習成效

創新及貢獻

教學實踐研究升等
送審之技術報告內容與格式

審查意見表-外審委員用



國立高雄餐旅大學教師資格審查意見表（甲表）

審查類別：技術報告－教學實務(教學實踐研究)

著作編號		送審等級	<input type="checkbox"/> 教授	
送審等級			<input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授	
代表作名稱				
※本案及格底線分數為 70 分 說明：若送審人未採計教學服務成績者，其教學實務研究成果審查成績及格分數為 70 分。				
評分項目及標準	代表作		參考作	總分
	課程、教學或設計理念及學理基礎(教學實務研發理念之創新與所依據之基本學理)	主題內容與方法技巧(符合教學實務研發理念與學理基礎及學習對象之課程規劃與教學策略、教材內容、學習評量與分析方法之適切性、創新性)	學習成效、創新、推廣貢獻(教學歷程能呈現教學實務研發成果之創新性、應用性、擴散性,及其落實在提升學生學習成果之具體貢獻)		(前一職級至本次申請職級間之教學實務、學術及其他整體結果)
教授	10%	15%	35%	40% 50%
副教授	15%	20%	30%	35%
助理教授	20%	20%	30%	30%
講師	20%	20%	30%	30%
得分				
審查人簽章			審畢日期	年月日

※審查評定基準：

1. 教授：應在任教學門領域內有獨創且持續性之教學實務研究成果，並應有獨創及持續性教學成果，且有重要具體貢獻者。
2. 副教授：應在任教學門領域內有持續性之教學實務研究成果，並應有獨創及持續性之教學成果，且有具體貢獻者。
3. 助理教授：應在任教學門領域內有良好之教學實務研究成果，持續從事教學實務研發，且教學成果具體良好者。

※附註：送審人擇定至多 5 件，並自行擇一為代表研究成果；其數系列之相關研究者，得合併為代表研究成果，其餘列為參考研究成果（類別包括學術研究、產學應用技術報告、教學實務技術報告、藝術作品及體育成就技術報告），合計不得超過 5 件。

審查意見-缺點部分



- □教學(研究)理念與設計未能符合教學目標
- □教學規劃欠缺學理基礎
- □教學方法及內容未能有效達成目標
- □學習評量方式無法反應學習成效或運用成效不佳
- □教學歷程紀錄不完整
- □未能顯著提升學生學習成效
- □整體教學實務成果未具創新性、應用性或擴散性
- □非個人原創性，以整理、增刪、組合或編排他人著作
- □代表作屬學位論文之全部或一部分，曾送審且無一定程度之創新
- □涉及抄襲或其他違反學術倫理情事(請於審查意見欄指出具體事實)

審查意見-優點部分



- □教學(研究)理念與設計符合教學目標
- □教學規劃具學理基礎及應用性
- □教學方法及內容具多元性、創新性或精進性
- □學習評量方式能反映學習成效，並能有效運用
- □教學歷程紀錄完整
- □能顯著提升學生學習成效
- □能有效運用與省思學習評量與成果
- □整體教學實務成果具創新性、應用性或擴散性
- □其他：

應用科技研究升等

教師對特定技術之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體研發成果，並能有效提升學生學習成效或於校內外推廣具有重要具體貢獻者。



應用科技送審要件檢核表



國立高雄餐旅大學應用科技送審要件檢核表

申請人：_____ 系、科、所、學程、中心：_____ 職稱：_____

應用科技送審要件

項目	件數	內容/定義	申請人自評 (符合請打✓)	系、科、所、學 程、中心審查 (符合請打✓)	備註/ 檢核
一、專利成果		專利名稱或專利鑑價金額(請依序增列)	<input type="checkbox"/> 專利證書 共____件 <input type="checkbox"/> 中文摘要 (國際專利須檢附)		
		定義:專利之認定以專利公告日期為準,含國內外專利,且有技術移轉、技術服務或產學合作事蹟。 須檢附專利證明(含專利名稱、發明人、專利權人、證書號碼、國別及專利期間等)及通過文件,若為國際專利應同時提供中文摘要。			
二、技術轉移成果		技術移轉名稱或技術轉移金(請依序增列)	<input type="checkbox"/> 證明文件 <input type="checkbox"/> 合約書 <input type="checkbox"/> 中文摘要(國際專利須檢附)		
		定義:技術轉移以合約簽訂日期為準,且以服務學校名義簽署,須檢附合約(含技術名稱、技轉金額及對象)等證明文件,若為國技技術移轉應同時提供中文摘要。			
三、國際性技術競賽獲獎成果		國際競賽名稱/名次(請依序增列)	<input type="checkbox"/> 獎狀/獎牌共____件		
		定義:以得獎日期為準,並以國家或服務學校名義參賽,且為重要國際性獎項取得前三名者,須檢附佐證資料及中文摘要據以審核認定。國際性技藝能競賽定義須符合「教育部補助技專校院推動學生參加國際性技藝能競賽要點規定」。			
四、產學合作執行績效		產學合作案名稱/績效說明或產學合作案累計金額(請依序增列)	<input type="checkbox"/> 合約書/證明文件 共____件		
		定義:以合約簽訂日期為準,且以服務學校名義簽署或經費分包至服務學校,須檢附佐證資料據以審核認定,若為國際產學合作計畫應同時提供中文摘要。			
五、產學合作應用及衍生結果		產學合作案名稱/衍生成果說明(請依序增列)	<input type="checkbox"/> 成果證明文件共____件		
		(1) 以技術知識提供合作機構診斷諮詢、創新育成輔導、創新服務管理及創新商品設計,以合約簽訂日期為準,且以服務學校名義簽署。			
		(2) 以提出之管理、行銷理論、專業知能或方法,應用(或輔導)於產官業界,經追蹤與驗證具有實績。			
		(3) 輔導產業各類人才培育事項:學生及合作機構人員各類教育、培訓、研習、研討、實習或訓練等。			
		(4) 指導或以技術移轉方式協助學校畢業生籌組新創公司具實績。			
		(5) 創作無償授權由公私立大學或博物館或相關領域法人、協會典藏。			

申請人簽章：_____ 承辦人簽章：_____ 研究發展處主管簽章：_____

日期 年 月 日

應用科技研究送審要件說明



1

專利
成果

2

技術移
轉成果

3

國際性
技術競
賽獲獎
成果

4

執行
績效

5

應用及衍
生成果

產學合作

應用科技研究送審要件說明



- 升等「助理教授」，下列要件至少滿足一項。
 1. 專利成果：一件數。
 2. 技術移轉成果：一件數。
 3. 國際性技術競賽獲獎成果：一件數，需為國際性技術競賽並取得前三名，須檢附佐證資料及中文摘要據以審核認定。國際性技藝能競賽定義須符合「教育部補助技專校院推動學生參加國際性技藝能競賽要點規定」。
 4. 產學合作執行績效：一件數。
 5. 產學合作應用及衍生成果：一件數及取得接受輔導機構三年內產學合作應用及衍生成果績效成長百分之十以上之輔導證明文件。

產學合作

應用科技研究送審要件說明



- 升等「副教授」，下列要件至少滿足一項。
 1. 專利成果：二件數或專利鑑價金額達二十萬元以上。
 2. 技術移轉成果：二件數或技術移轉金額實收累計金額達二十萬元以上。
 3. 國際性技術競賽獲獎成果：二件數，需為國際性技術競賽並取得前三名，須檢附佐證資料及中文摘要據以審核認定。國際性技藝能競賽定義須符合「教育部補助技專校院推動學生參加國際性技藝能競賽要點規定」。
 4. 產學合作執行績效：二件數或產學合作案實收累計金額達六十萬元以上。
 5. 產學合作應用及衍生成果：二件數及取得接受輔導機構三年內產學合作及衍生成果績效成長百分之十以上之輔導證明文件。

產學合作

應用科技研究送審要件說明



- 升等「教授」，下列要件至少滿足一項。
 1. 專利成果：**三件數**或專利鑑價金額達新台幣(下同)三十萬元以上。
 2. 技術移轉成果：**三件數**或技術移轉金累計金額達**三十萬元以上**。
 3. 國際性技術競賽獲獎成果：三件數，需為國際性技術競賽並取得前三名，須檢附佐證資料及中文摘要據以審核認定。國際性技藝能競賽定義須符合「教育部補助技專校院推動學生參加國際性技藝能競賽要點規定」。
 4. 產學合作執行績效：**三件數或產學合作案累計金額達九十萬元以上**。
 5. 產學合作應用及衍生成果：三件數及取得接受輔導機構三年內產學合作及衍生成果績效成長百分之十以上之輔導證明文件。

產學合作

應用科技研究

技術報告內容與格式



1

2

3

4

5

研發
理念

學理
基礎

主題
內容

方法
技巧

成果
貢獻

應用科技研究升等
送審之技術報告內容與格式

應用科技研究升等審查重點



審查標準



評分項目及標準	代表作			參考作	總分
	研發理念及學理基礎 (研發或創作理念之創新與所依據之基本學理)	主題內容與方法技巧 (可包括研發或創作主題之詳細內容、技術創新或突破、採用之方法或技巧之說明者)	成果貢獻 (研發或創作成果之創新性、可行性、前瞻性或重要性，在實務應用上之價值及在該專業或產業之具體貢獻)		
教授	10%	10%	30%	50%	
副教授	10%	10%	30%	50%	
助理教授	15%	15%	30%	40%	
講師	15%	15%	50%	20%	
得分					
審查人簽章			審畢日期	年 月 日	

應用科技研究升等審查重點-缺點部分:



- □無特殊**創新**之處
- □**實用價值**不高
- □研發成果在該專業或**產業之貢獻度不高**
- □研發成果在社會、文化、生態上之貢獻度不高
- □**內容形式不完整**
- □**研究方法不妥適**
- □研發成績不理想
- □持續投入研發成度不足
- □研發**態度不嚴謹**
- □**技術轉移績效不佳**
- □**非個人原創性**，以整理、增刪、組合或編排他人著作
- □代表作屬學位論文之全部或一部分，曾送審且無一定程度之創新
- □涉及抄襲或其他違反學術倫理情事（請於審查意見欄指出具體事項）
- □其他：



應用科技研究升等審查重點-優點部分:

- 具有創新與突破之處
- 研發成果具實用價值
- 研發成果在該專業或產業上有相當之貢獻
- 研發成果在社會、文化、生態上有相當之貢獻
- 研發內容具有完整性
- 研發能力良好，方法正確
- 研發績效良好
- 持續投入研發程度高
- 研發態度嚴謹
- 技術移轉績效良好
- 適合教學實務
- 可結合產業，提升產業技術
- 其他：

教師升等著作（或技術報告）可能出現 之學術倫理問題



- 代表著作（或成果）：「共同著作或掛名」問題、「匯集數篇參考作而成代表作，而參考作有多人合著，代表作卻僅列送審人一人」（履歷表未誠實填寫）、跨大送審人貢獻度問題、未符學術專長問題、竄改研究數據、複製或抄襲自己舊作、「挪用、抄襲他人著作」及「以他人博、碩士論文略作修改」而以自己名義發表、未適當引註出處、整理、增刪、組合或編排他人著作」、一稿數投、未參與計畫逕用以為代表作.....等
- 參考著作（或成果）：可能發生抄襲、未適當引註、剽竊、造假、以譯代作.....及其他違反學術倫理問題
- 專利：數人合作，貢獻度問題

(參考:屏科大人事室教師升等資料)

對校教評會升等評審之審議結果 不服之處理程序



- 申請人如不服校教評會之決議，得於收到決議通知書之日起三十日內，依「本校教師申訴評議委員會組織及評議要點」規定繕具申訴書，向本校教師申訴評議委員會提出申訴。
- 教師申訴評議委員會評議結果認為申訴有理由時，應送請校教評會再審議，審議前校教評會得聘請校外專家學者三人辦理著作外審。

升等策略建議



- 運用學校資源
- 申請、組成社群
- 產業輔導、接觸業界
- 跨領域計畫
- 參加教學精進工作坊
- 教學知能精進研習補助
- 獎勵教師從事教學創新改革計畫
- 參與學校深耕計畫(子六-)製作標準教材、專書撰寫補助
- 教育部資源
- 教學實踐研究計畫
- **議題導向敘事力創新教學發展計畫**
- 類產業計畫
- 苗圃計畫-跨領域工作坊
- 大學社會責任 (USR) 的實踐

雁行理論



IFPC 雁行理論 Geese Theory

稍後觀看 分享

升等若像獨自飛行，過程非常辛苦！尋求共同目標的夥伴一起飛行，輪流領導、相互扶持，尋求經驗者協助，將更能順利到達目標。

更多影片

別忘了有教發中心可以諮詢協助！

附件



1. 教師教學實踐研究-教學成果審查標準表
2. 教學實踐研究送審要件檢核表
3. 教學實踐研究 教學歷程檔案
4. 應用科技送審要件檢核表
5. 教師資格審查代表作合著人證明
6. 機構典藏授權同意書
7. 教師資格審查意見表-教學實踐研究 (甲、乙表)
8. 教師資格審查意見表-應用科技研究 (甲、乙表)
9. 教學成果審議小組暨審查標準作業要點
10. 教師聘任及升等審查辦法、教師聘任及升等審查辦法附則

感謝聆聽
敬請指教



NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY
OF HOSPITALITY AND TOURISM
國立高雄餐旅大學