

國立高雄餐旅大學

遠距教學課程自我檢核成果報告書

※開課期間：_____學年度_____學期

※課程名稱：_____

※授課教師：_____

說明：

- 1.請依各評核指標勾選該細項自我檢核欄位，若勾選為「可再加強」及「無」選項者，則須填寫檢討與改進措施之欄位。
- 2.若有佐證資料請依該細項序號逐一編號。

壹、評核項目一：課程說明

細項	評核指標	指標說明	自我檢核	檢討與改進措施	佐證資料 (附件編號)
1-1	課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。	課程網頁列出總學習目標、各單元學習目標及學分數中三者中的二項，且說明適當。	(1)有說明： <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		1.1.1
1-2	課程網頁說明單元架構與相對應的學習活動及進度。	課程網頁呈現單元架構與相對應的學習活動及進度，且說明尚適當。 (本指標所寫單元架構與相對應的學習活動及進度，須以週次呈現。)	(1)有說明 <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		1.2.1
1-3	課程網頁說明課程成績的評量標準。	課程網頁說明各種考試、作業、學習歷程紀錄等成績評量的比率及標準，且說明尚適當。 (本指標所寫學習歷程)	(1)有說明 <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		1.3.1

		程紀錄，指學習者在學習過程中從事各項學習活動所累積的資料，如教材瀏覽時間、瀏覽次數、參與上課紀錄、議題討論發言、作業繳交、測驗成績等。）			
--	--	--	--	--	--

貳、評核項目二：課程內容與教學設計

(課程內容包括數位教材、測驗、作業，及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容。課程內容須呈現於學習平臺的課程網頁，以供審查。)

細項	評核指標	指標說明	自我檢核	檢討與改進措施	佐證資料 (附件編號)
2-1	課程內容及教學活動符合課程名稱及單元學習目標。	課程內容及教學活動符合課程名稱，並大致涵括單元學習目標。	(1)有符合 <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		2.1.1
2-2	教師依據學習目標，選用多種適當的教學活動。	教師依據學習目標提供三種以上的教學活動，且教學活動適當。 (本指標所寫教學活動，指教師為達成學習目標，運用非同步或同步方式帶領學生所從事的活動，如講述、演示、指定作業分組報告、同儕互評、議題討論、示範操作等。教學活動須包含一種以上的合作學習策略。)	(1)有符合 <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		2.2.1
2-3	課程內容提供實例，協助學生理解。	二分之一以上單元有提供適當的實例。 (本指標所寫實例，指生活實例、個案、或練習範例。)	(1)有提供 <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		2.3.1

2-4	教師在單元中提到檢核學習成效的教學活動。	二分之一以上單元運用適當教學活動，提供學習者檢核學習成效。 (本指標所寫檢核學習成效的教學活動，包括作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、線上討論、練習等。)	(1)有提供 <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		2.4.1
2-5	課程提供學習指引，適合自學。	課程二分之一以上單元提供適合自學的學習引導。 (本指標所寫自學，指由學習者擔負學習責任的主動學習方式。例如，學習者能在沒有或少量的教師引導下，藉由課程內容提供之訊息與學習指引，循序漸進達成學習目標並完成學習任務。所指學習指引，指在「課程內容」中提供的導引功能，期能幫助學習者有效進行學習。導引功能包括如何閱讀，如何完成作業、測驗、練習，如何參與討論等導引學習者進行自主學習的方式。)	(1)有提供 <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		2.5.1

參、評核項目三：學習者與課程內容之互動

(課程內容，包括數位教材、測驗、作業，及同步、非同步、實體面授等教學活動之內容。課程內容於學習平臺上呈現時，應能充分支援學習者的學習活動。)

細項	評核指標	指標說明	自我檢核	檢討與改進措施	佐證資料 (附件編號)
3-1	課程內容有重點提示。	二分之一以上單元有兩種且適當的重點提示方式。 (本指標所寫的重點提	(1)有提供 <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強		3.1.1

		示，指利用各種媒體特性或運用各種方式標示課程內容的重點，以幫助學習。)	<input type="checkbox"/> (2) 無		
3-2	課程內容有練習或課後反思活動。	二分之一以上單元有尚適當的練習或課後反思活動。 (本指標所寫練習或課後反思活動，指課程內容中的作業題、自我評量題、練習題等。)	(1) 有提供 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無		3.2.1
3-3	課程內容的整體與單元份量適當，符合學分數要求。	課程內容的整體與單元份量適當，符合學分數要求。	(1) 有符合 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無		3.3.1

肆、評核項目四：師生互動與學習者之間互動

細項	評核指標	指標說明	自我檢核	檢討與改進措施	佐證資料 (附件編號)
4-1	師生間在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。 (本指標所寫師生間討論的質與量，可依學習者及教師的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量；授課教師應針對議題有適度的引導或回應。)	(1) 有討論 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無		4.1.1
4-2	學習者間在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	學習者間在非同步教學中能針對議題積極參與討論。 (本指標所寫學習者間討論的質與量，可依學習者間的發言數、發言內容、交互討論程度來衡量。)	(1) 有討論 <input type="checkbox"/> a. 充足 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無		4.2.1
4-3	同步教學中，教師引導學生	同步教學中，教師引導學生進行意見	(1) 有引導 <input type="checkbox"/> a. 充足		4.3.1

	進行意見發表與交流。	發表與交流。 (本指標所寫同步教學，授課方式多元，例如教師授課、教師翻轉教學、學生分組報告、專題成果發表等。)	<input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		
4-4	課程網頁有授課教師、助教、線上輔導人員的介紹資訊，課業輔導之數位連絡方式與授課教師辦公室時間。	課程網頁有授課教師、助教、線上輔導人員的介紹資訊，課業輔導之數位連絡方式與授課教師辦公室時間。 (本指標所寫課業輔導數位連絡方式，泛指各種適當的數位連絡工具，如線上社群軟體、電子信箱、線上辦公室時間等，並有佐證資訊。線上辦公室時間指教師公告時間，學習者可以在此約定時間上網與教師或助教作即時互動。)	(1)有提供 <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		4.4.1

伍、評核項目五：學習評量與課程評鑑

細項	評核指標	指標說明	自我檢核	檢討與改進措施	佐證資料 (附件編號)
5-1	課程提供線上評量活動。	課程提供線上評量活動。 本指標所寫之「單元」，以一般教科書的「章」或課程的「週」為依準。 「線上評量」指學習者可以直接在線上作答，並能在作答完畢獲得回饋。例如線上評量、單元測驗、牛刀小試、小試身手等。	(1)有提供 <input type="checkbox"/> a.合宜 <input type="checkbox"/> b.略有不足 <input type="checkbox"/> c.可再加強 <input type="checkbox"/> (2)無		5.1.1
5-2	課程的線上評量活動提供評	課程的線上評量活動提供評閱結果與	(1)有 <input type="checkbox"/> a. 有評量結		5.2.1

	閱結果與回饋。	回饋。	果與回饋 <input type="checkbox"/> b. 有評量結果，無回饋 <input type="checkbox"/> c. 無評量結果，有回饋 <input type="checkbox"/> (2) 無		
5-3	教師應用學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。	教師應用學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。	(1) 有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無		5.3.1
5-4	課程實施學習者對課程內容、教學活動、及學習管理系統服務的評鑑。	課程實施學習者對課程內容、教學活動、及學習管理系統服務的評鑑。 (本指標所寫之學習管理系統服務功能，應具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習功能。)	(1) 有 <input type="checkbox"/> a. 合宜 <input type="checkbox"/> b. 略有不足 <input type="checkbox"/> c. 可再加強 <input type="checkbox"/> (2) 無		5.4.1
5-5	課程評鑑結果，顯示修畢本課程的學習者滿意課程教學。	課程評鑑結果，顯示修畢本課程的學習者滿意課程教學。 (本規定所寫之課程評鑑結果，須提供評鑑問卷統計結果之佐證資料，以利審查。)	(1) 有滿意 <input type="checkbox"/> a. 二分之一以上學習者 <input type="checkbox"/> b. 三分之一學習者 <input type="checkbox"/> c. 四分之一學習者 <input type="checkbox"/> (2) 無		5.5.1

陸、授課教師針對課程提出綜合建議

授課教師簽章	年 月 日
--------	-----------------