

二、業界專家協同教學

(一)業界協同教學核定課程數及時數

本校期透過業界協同教學制度，提升教師專業成長與充實職場實務案例，提供學生良好的學習環境，加強學生對職涯規劃之認知，加值學生專業知識，並與實務經驗相連結，讓學生有業界學習典範，發揚技職教育之實務教育特色。107 年度業界協同教學核定課程數及時數分配數額，由於計畫經費的挹注，全校業界協同教學核定課程數及時數分配數額，1071 學期 116 門課共計 343 小時，較 1062 學期 96 門課共 279 小時，整體增加 20 門課程(+20.83%)共增加 64 小時(+22.94%)，惟餐旅學院減少 6 門課(-23.08%)共減少 9 小時(-10.84%)，探究其原因為餐旅學院因執行 PBL 相關計畫案聘請業師蒞校共構課程，因此在本項全校性執行業界協同教學申請課程數及時數減少。觀光學院增加 13 門課程(+50%)共增加 37 小時(+52.11%)。廚藝學院雖減少 1 門課程，但依核定時數實為增加 2 小時(+2.82%)，因廚藝學院課程多為長時段授課時數。國際學院之課程數雖持平為 11 門，實質上之時數增加 4 小時(+13.39%)。共同教育委員會 1 門課程多數安排為 2 小時，其課程數增加 14 門課(+127.27%)共計 30 小時(+120%)。依表 2-1 統計資料顯示，業界協同教學課程數及授課時數自 1062 學期至 1071 學期呈現增加情形。1062 學期及 1071 學期其各學院核定課程數如圖 2-1，各系核定課程數如圖 2-2，各學院核定時數如圖 2-3。

表 2-1 107 年度各學院業界協同教學核定課程數及時數統計表

單位：課程數／時數

學院 課程數 學期 /時數		餐旅學院		觀光學院		廚藝學院		國際學院		共同教育 委員會		全校	
		1062	1071	1062	1071	1062	1071	1062	1071	1062	1071	1062	1071
課程 數	課程	26	20	26	39	22	21	11	11	11	25	96	116
	差異(%)	-6 -23.08%		13 +50%		-1 -4.55%		0 0%		14 +127.27%		20 +20.83%	
時 數	時數	83	74	71	108	71	73	29	33	25	55	279	343
	差異(%)	-9 -10.84%		37 +52.11%		2 +2.82%		4 +13.79%		30 +120%		64 +22.94%	

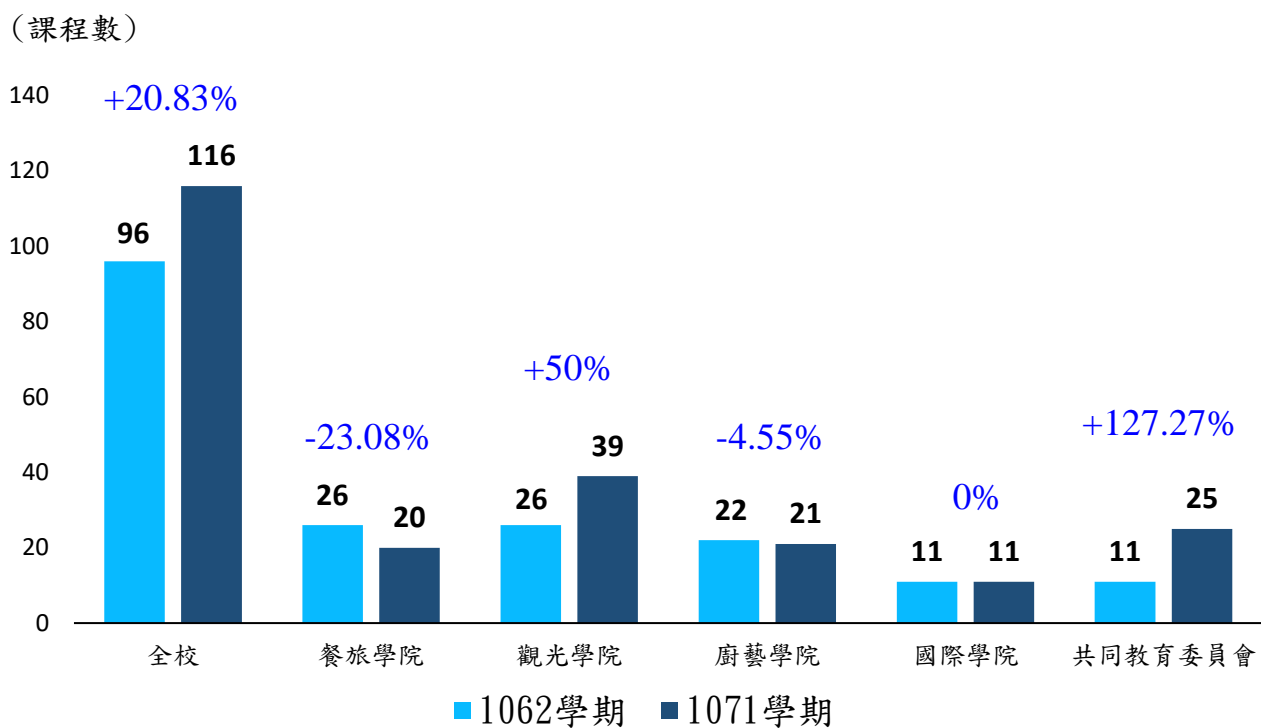


圖 2-1 107 年度各學院業界協同教學核定課程數

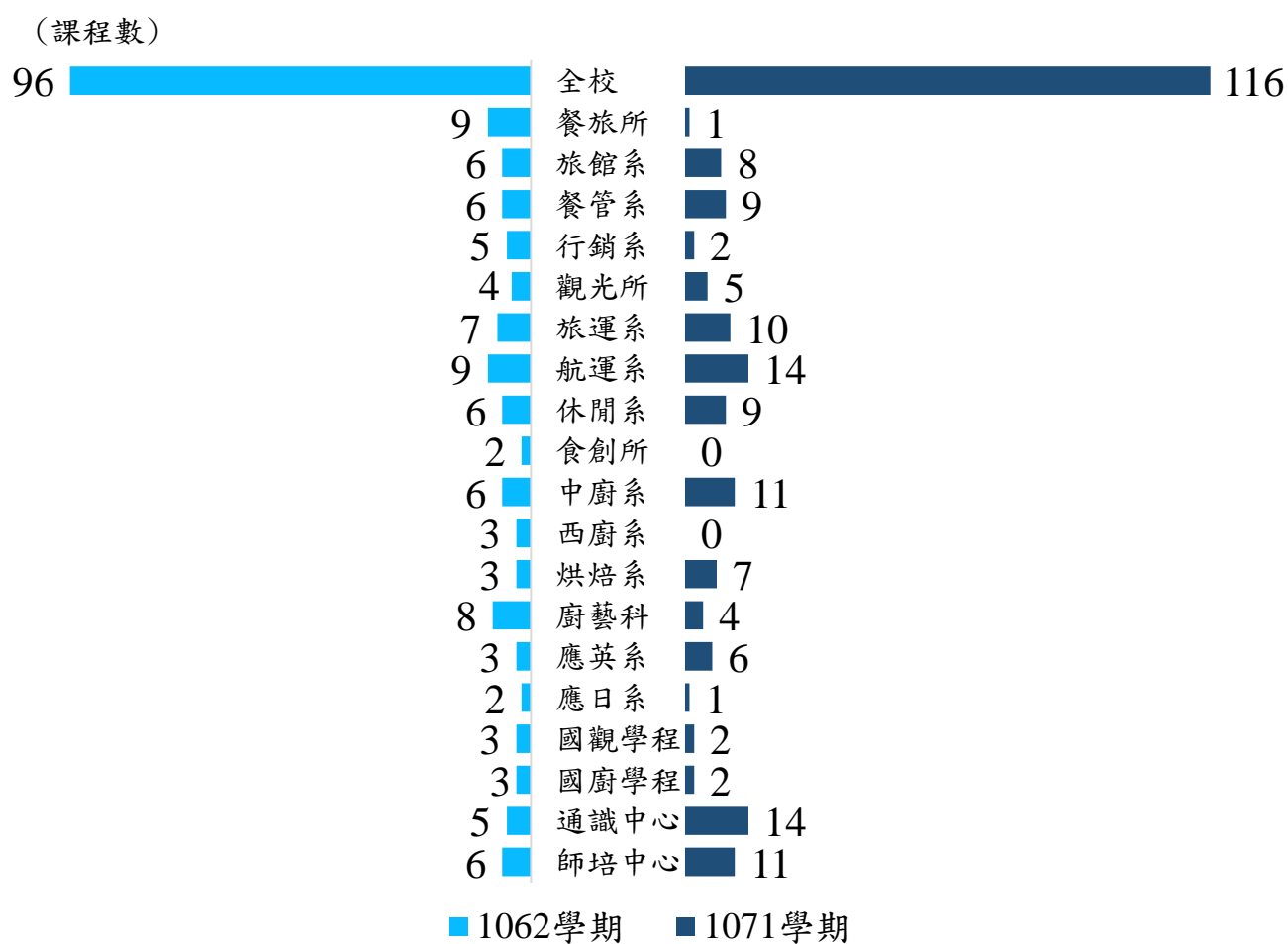


圖 2-2 107 年度各系(中心)業界協同教學核定課程數

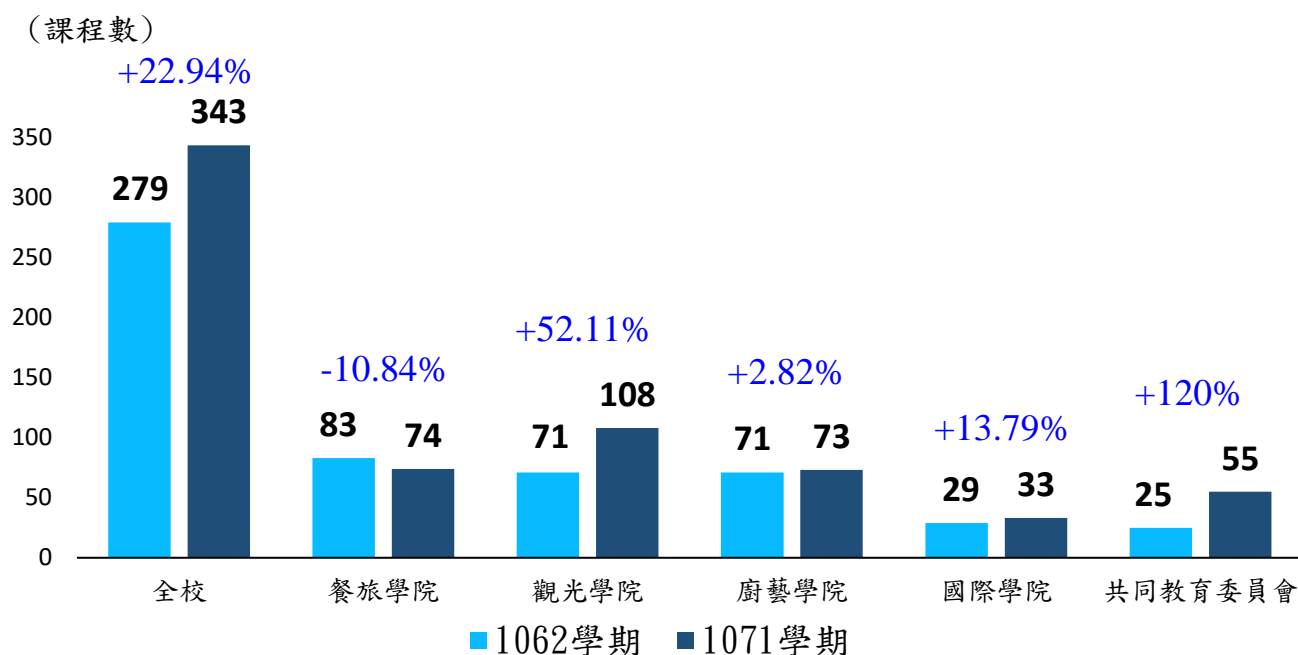


圖 2-3 107 年度各學院業界協同教學核定時數

(二)業師聘任資格

依據本校「遴聘業界專家協同教學作業要點」第四條遴選對象資格需為符合以下四項資格之一：

1. 國內、外大專以上畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務經驗之業界工作年資者；或具十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
2. 曾任國家級以上之專業競賽選手、教練、裁判者。
3. 曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書者。
4. 其他經各教學單位(系、所、院)自行認定足堪擔任是項工作者，需詳述其相關專業經歷。

107 年度業師聘任資格統計資料如表 2-2 所示，1062 學期尚未進行相關資料調查，無法取得相關統計資料。全校 116 門核定課程共有 91 門課業師是以「國內、外大專以上畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務經驗之業界工作年資者；或具十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者」資格聘任，足見本校在業師聘任仍是以專業實務導向為主軸。業師聘任資格統計如圖 2-4 所示。

表 2-2 107 年度各學院業界協同教學課程業師聘任資格統計表

單位：課程數

學院 學期／聘任資格		餐旅學院	觀光學院	廚藝學院	國際學院	共同教育 委員會	全校合計
1062 學期	尚未進行業師聘任資格調查，無法統計相關資料						
1071 學期	未執行 (無法取得回覆)	2	0	0	0	0	2
	大專以上畢業具 5 年以上具專業實務 經驗；或具 10 年以 上專業實務經驗	15	36	15	7	18	91
	國家級專業競賽選 手、教材、裁判	0	0	2	1	0	3
	國家級專業競賽獲 獎或榮譽證書者	1	0	1	1	1	4
	教學單位自行認定 足勘擔任者	2	3	3	2	6	16
	課程合計	20	39	21	11	25	116

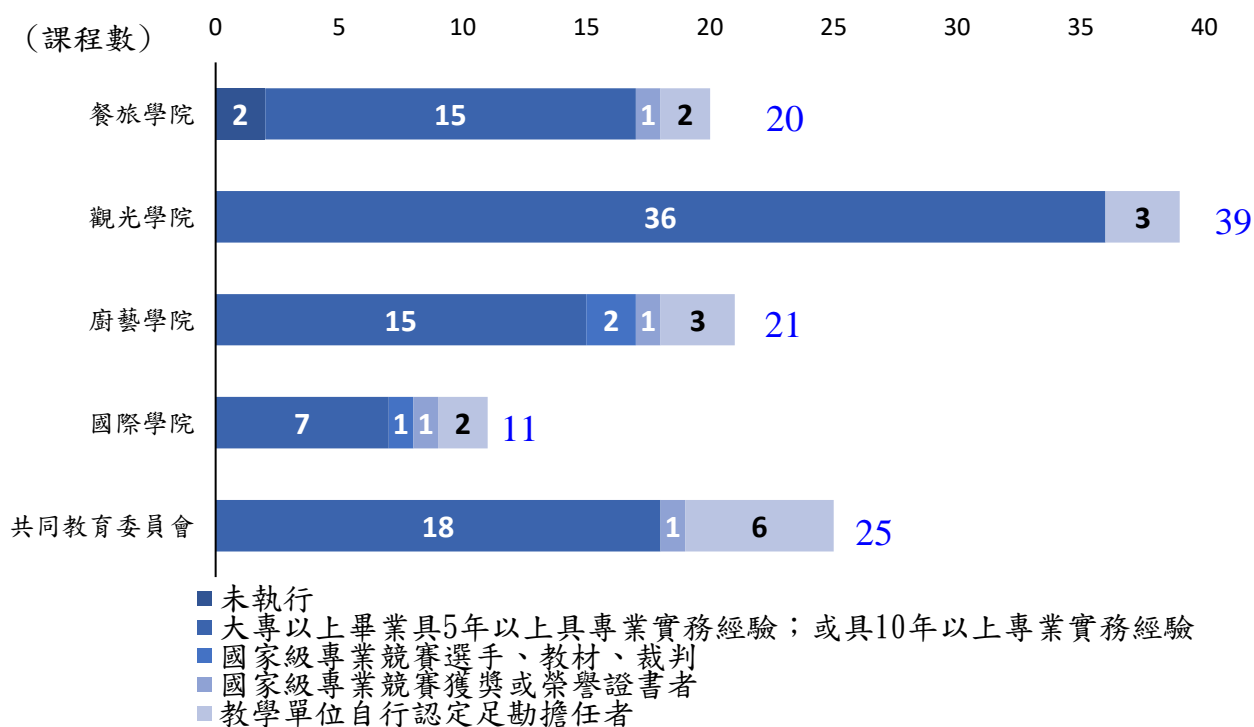


圖 2-4 1071 學期各學院業界協同教學課程業師聘任資格統計圖

(三) 業界專家協同教學執行情形

107 年度業界協同教學執行課程數及時數相關統計資料如表 2-3 所示。1062 學期有 1 門核定課程(2 小時)未執行，全校核定時數 279 小時，共執行 279 小時，執行率為 99.28%，其中餐旅學院為該門未執行業界協同教學課程之學院，執行率為 97.59%，其餘各學院（共同教育委員會）之執行率皆為 100%。1071 學期共有 2 門核定課程未執行(共 7 小時)，全校核定時數 343 小時，共執行 336 小時，執行率為 97.96%，其中餐旅學院為該 2 門課程未執行之學院，執行率為 90.54%，其餘各學院（共同教育委員會）之執行率皆為 100%。其 1062 學期各學院業界協同教學執行時數統計如圖 2-5， 1071 學期各學院業界協同教學執行時數統計如圖 2-6。

表 2-3 107 年度各學院業界協同教學課程業師執行時數統計表 單位：課程數/時數

學期 協同時數	學院	餐旅學院		觀光學院		廚藝學院		國際學院		共同教育 委員會		全校合計	
		課程數	時數	課程數	時數	課程數	時數	課程數	時數	課程數	時數	課程數	時數
1062 學期	未執行	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	2 小時	10	18	12	24	9	18	5	10	9	18	45	90
	3 小時	9	24	9	27	5	15	5	15	1	3	29	87
	4 小時	2	8	5	20	5	20	1	4	1	4	14	56
	6 小時	3	18	0	0	3	18	0	0	0	0	6	36
	8 小時	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
	執行數	25	81	26	71	22	71	11	29	11	25	95	277
	核定數	26	83	26	71	22	71	11	29	11	25	96	279
	執行率	97.59%		100%		100%		100%		100%		99.28%	
1071 學期	未執行	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	2 小時	2	4	23	46	6	12	5	10	22	44	58	116
	3 小時	5	15	8	24	3	9	3	9	1	3	20	60
	4 小時	9	36	5	20	10	40	1	4	2	8	27	108
	5 小時	0	0	0	0	0	0	2	10	0	0	2	10
	6 小時	2	12	3	18	2	12	0	0	0	0	7	42
	執行數	18	67	39	108	21	73	11	33	25	55	114	336
	核定數	20	74	39	108	21	73	11	33	25	55	116	343
	執行率	90.54%		100%		100%		100%		100%		97.96%	

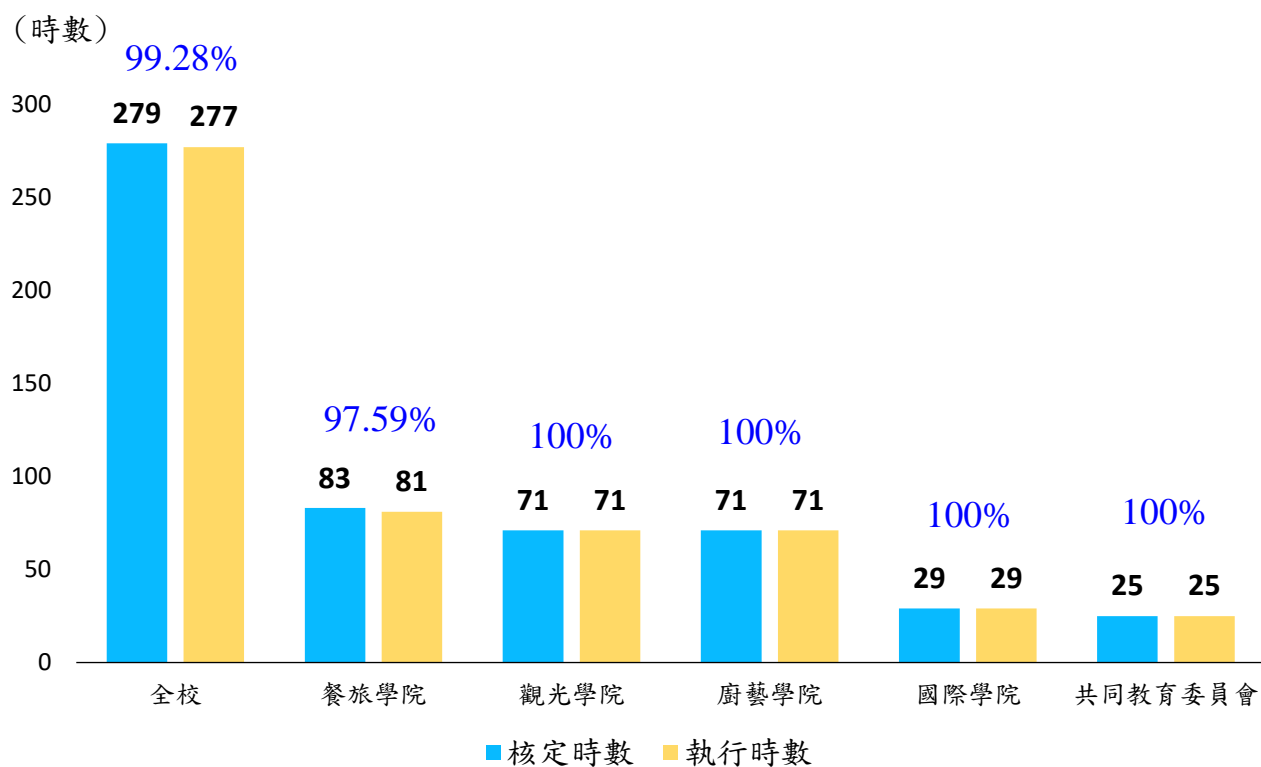


圖 2-5 1062 學期各學院業界協同教學執行時數統計圖

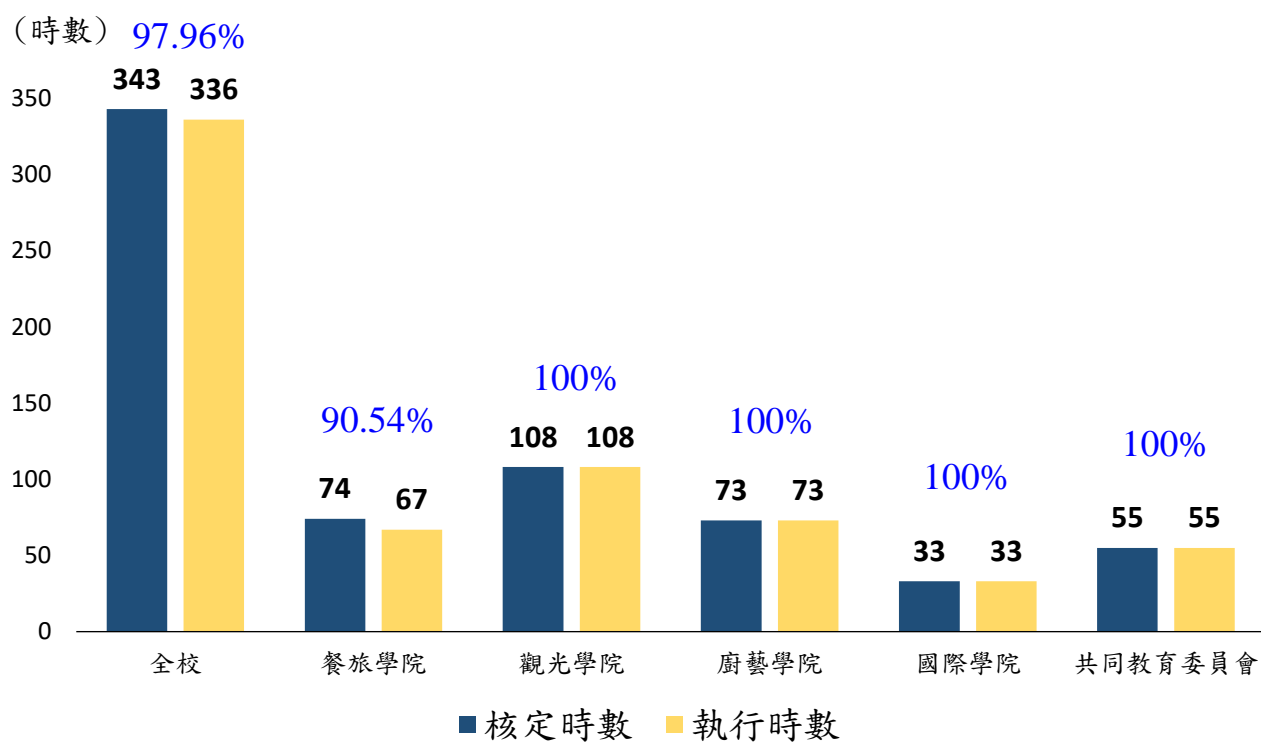


圖 2-6 1071 學期各學院業界協同教學執行時數統計圖

(四) 業界專家協同教學滿意度調查

107 年度各學院業界專家協同教學滿意度問卷調查結果如表 2-4、圖 2-7 及圖 2-8 所示，1062 學期全校整體問卷回收率為 92.25%，各學院(共同教育委員會)之問卷回收率落在 77.32% 至 96.42%之間，1071 學期全校整體問卷回收率為 85.15%，各學院(共同教育委員會)之問卷回收率落在 79.27%至 96.82%之間，整體而言以餐旅學院之滿意度調查問卷回收率最高。

表 2-4 107 年度各學院業界專家協同教學課程滿意度問卷調查回收率統計表 單位：問卷數/回收率

學期	學院	餐旅學院		觀光學院		廚藝學院		國際學院		共同教育委員會		全校	
		發出	回收	發出	回收	發出	回收	發出	回收	發出	回收	發出	回收
1062 學期	問卷數	615	593	913	864	769	679	410	317	345	310	2,995	2,763
	回收率 %	96.42%		94.63%		88.3%		77.32%		89.86%		92.25%	
1071 學期	問卷數	755	731	1,392	1,176	945	784	353	286	738	585	4,183	3,562
	回收率 %	96.82%		84.48%		82.96%		81.02%		79.27%		85.15%	

(問卷數) **92.25%**

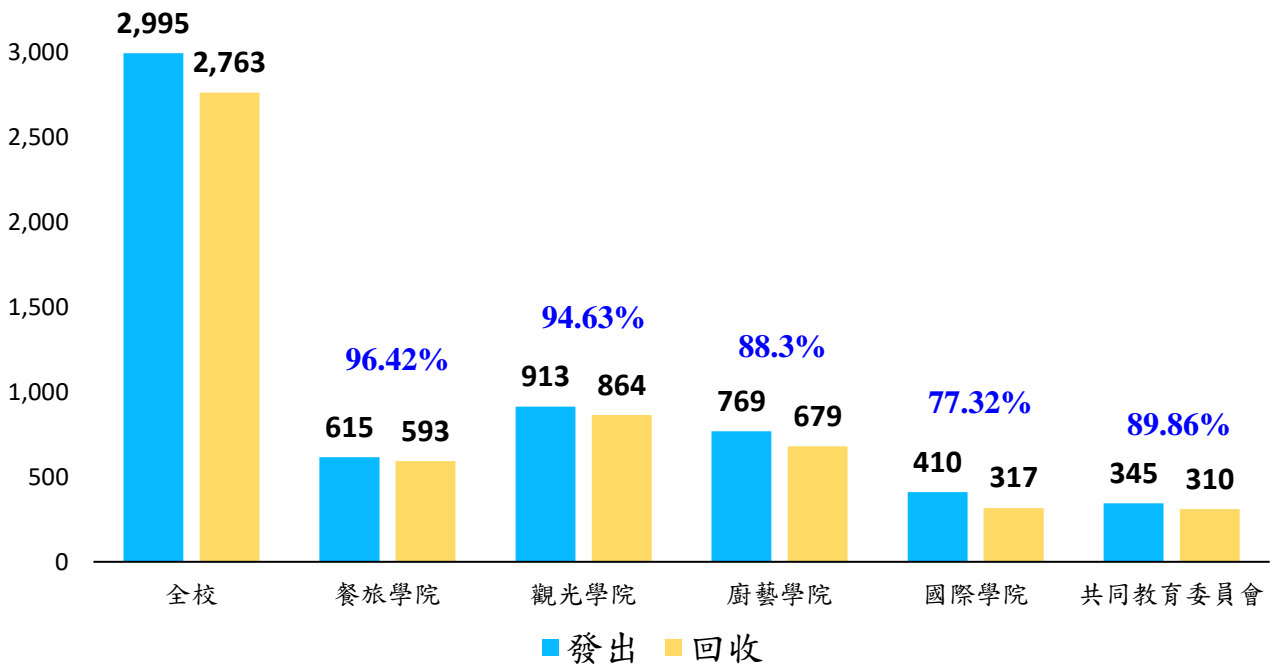


圖 2-7 1062 學期各學院業界協同教學滿意度問卷調查回收率統計圖

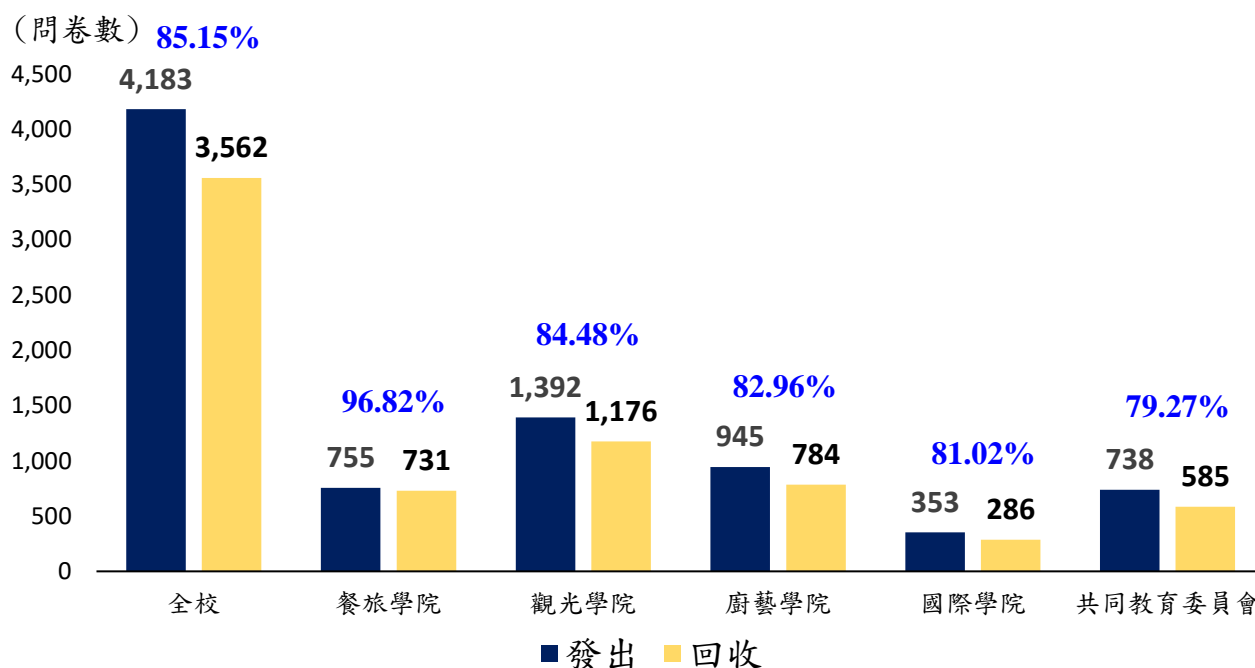


圖 2-8 1071 學期各學院業界協同教學滿意度問卷調查回收率統計圖

業界協同教學課程滿意度調查問項共有 10 題，題項分別如下：

1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見
2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應
3. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意
4. 業界專業樂於課堂內、外，解答學生的問題
5. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求
6. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意
7. 業界專家整體教學方式與態度，讓我感到滿意
8. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上
9. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境了解
10. 總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助

業界專家協同教學滿意度調查以李克特 5 點量表加以計分，其評量結果平均數統計資料 1062 學期如表 2-5 及 1071 學期如表 2-6 所示，1062 學期及 1071 學期業師滿意度調查之題項 A10「整體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助」1062 學期之 A10 題項全校平均數為 4.65(SD=0.562)，1071 學期之 A10 題項全校平均數為 4.68(SD=0.543)，其統計圖如圖 2-9 所示。

表 2-5 1062 學期各學院業界專家協同教學滿意度結果統計表

單位：五點量表

題項／題目		學院		餐旅學院		觀光學院		廚藝學院		國際學院		共同教育委員會		全校合計	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
A1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	4.63	.558	4.59	.597	4.56	.607	4.70	.511	4.57	.569	4.60	.580		
A2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	4.56	.620	4.54	.639	4.60	1.676	4.65	.557	4.64	.519	4.58	.983		
A3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	4.62	.578	4.63	.611	4.58	.614	4.66	.576	4.64	.544	4.62	.594		
A4	業界專業樂於課堂內、外，解答學生的問題	4.69	.519	4.63	.580	4.58	.601	4.71	.533	4.61	.569	4.64	.568		
A5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	4.67	.541	4.60	.597	4.60	.578	4.70	.525	4.65	.552	4.63	.569		
A6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	4.58	.605	4.62	.611	4.56	.635	4.64	.560	4.63	.558	4.60	.605		
A7	業界專家整體教學方式與態度，讓我感到滿意	4.67	.545	4.67	.560	4.60	.593	4.67	.545	4.70	.538	4.66	.561		
A8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	4.63	.570	4.62	.602	4.58	.603	4.66	.572	4.59	.600	4.61	.592		
A9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境了解	4.65	.568	4.66	.590	4.58	.622	4.69	.543	4.60	.586	4.63	.589		
A10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	4.68	.534	4.67	.559	4.59	.603	4.69	.538	4.66	.544	4.65	.562		

表 2-6 1071 學期各學院業界專家協同教學滿意度結果統計表

單位：五點量表

題項／題目		學院		餐旅學院		觀光學院		廚藝學院		國際學院		共同教育委員會		全校合計	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
A1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	4.56	.576	4.64	.546	4.66	.547	4.60	.606	4.52	.641	4.60	.576		
A2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	4.51	.602	4.62	.589	4.64	.560	4.54	.646	4.51	.673	4.58	.607		
A3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	4.59	.563	4.67	.570	4.70	.541	4.56	.661	4.53	.622	4.63	.582		
A4	業界專業樂於課堂內、外，解答學生的問題	4.60	.552	4.69	.534	4.68	.541	4.60	.606	4.53	.633	4.63	.565		
A5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	4.64	.535	4.70	.539	4.69	.531	4.57	.649	4.58	.561	4.66	.552		
A6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	4.54	.599	4.64	.619	4.69	.540	4.58	.648	4.54	.624	4.61	.604		
A7	業界專家整體教學方式與態度，讓我感到滿意	4.63	.540	4.71	.542	4.69	.535	4.64	.599	4.60	.574	4.67	.552		
A8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	4.54	.592	4.68	.560	4.68	.545	4.56	.667	4.52	.644	4.62	.591		
A9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境了解	4.59	.563	4.72	.523	4.68	.557	4.61	.604	4.55	.595	4.65	.562		
A10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	4.63	.541	4.72	.521	4.74	.510	4.63	.594	4.59	.590	4.68	.543		

(五點量表)

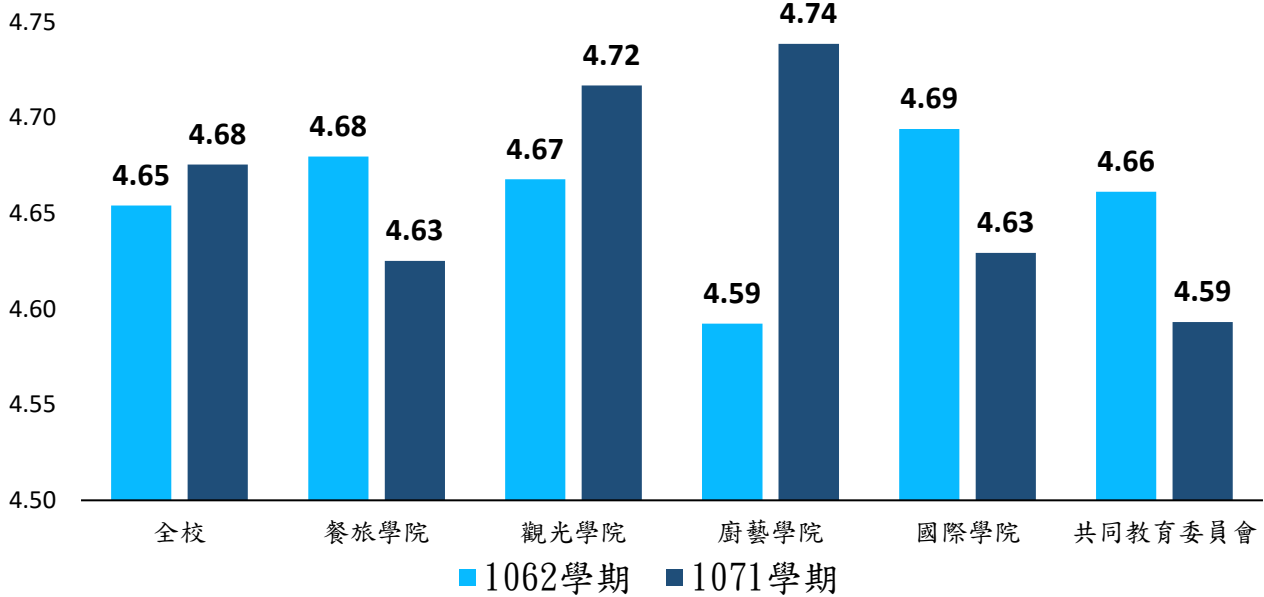


圖 2-9 107 年度各學院業界協同教學整體滿意度統計圖

滿意度調查結果 1062 學期及 1071 學期之 A1 至 A10 題項統計資料，全校滿意度平均數如圖 2-10，餐旅學院滿意度平均數如圖 2-11，觀光學院滿意度平均數如圖 2-12、廚藝學院滿意度平均數如圖 2-13、國際學院滿意度平均數如圖 2-14、共同教育委員會滿意度平均數如圖 2-15。整體而言，業界協同教學滿意度調查結果相較之下，各題項之全校平均數 1071 學期大致上略高於 1062 學期，而其中觀光學院及廚藝學院亦為 1071 學期之平均數略高於 1062 學期；但餐旅學院、國際學院及共同教育委員會則為 1062 學期平均數略高於 1071 學期。

(五點量表)

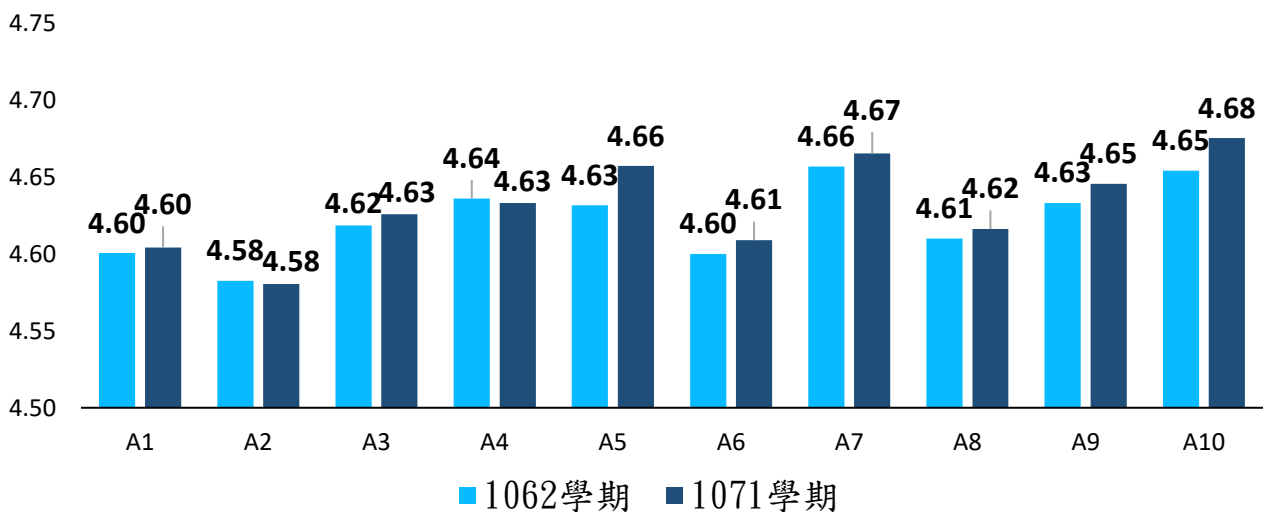


圖 2-10 107 年度全校業界協同教學滿意度統計圖

(五點量表)

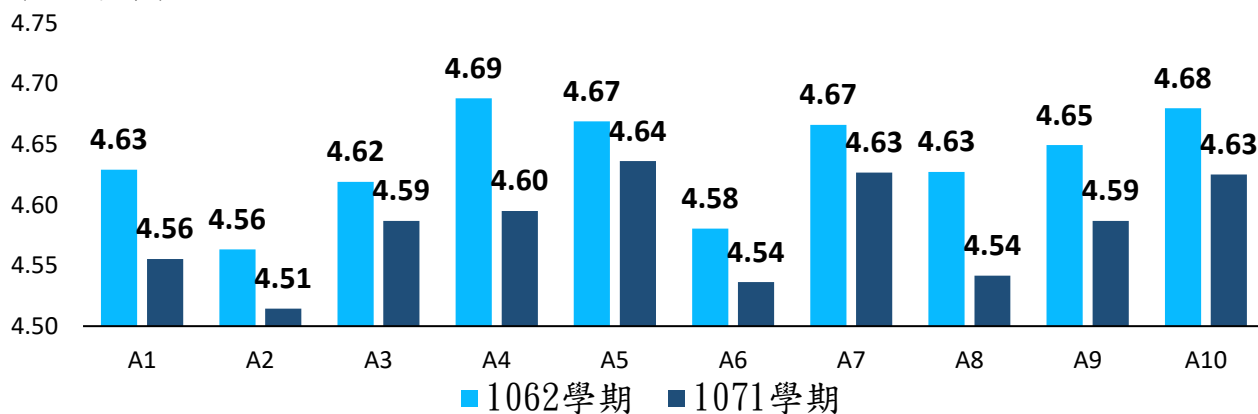


圖 2-11 107 年度餐旅學院業界協同教學滿意度統計圖

(五點量表)

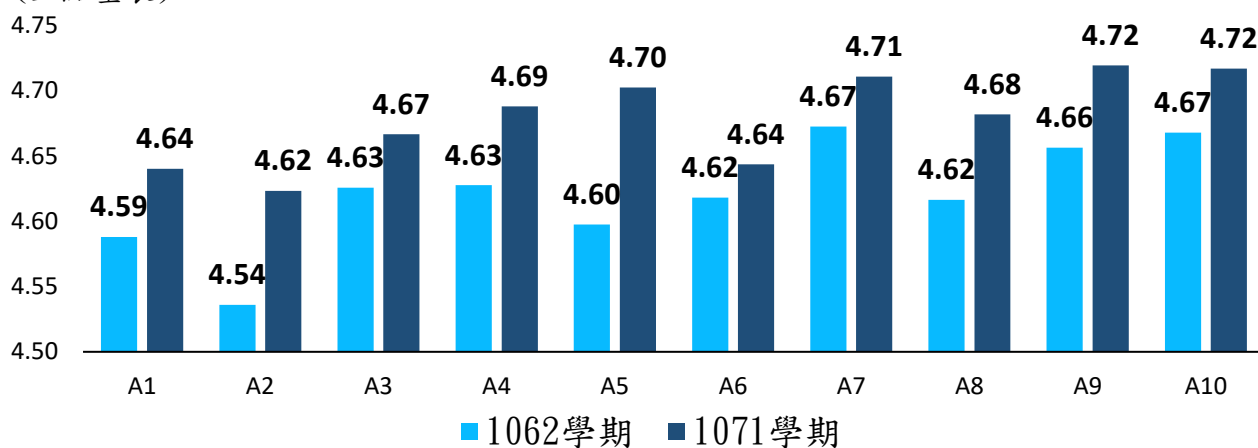


圖 2-12 107 年度觀光學院業界協同教學滿意度統計圖

(五點量表)

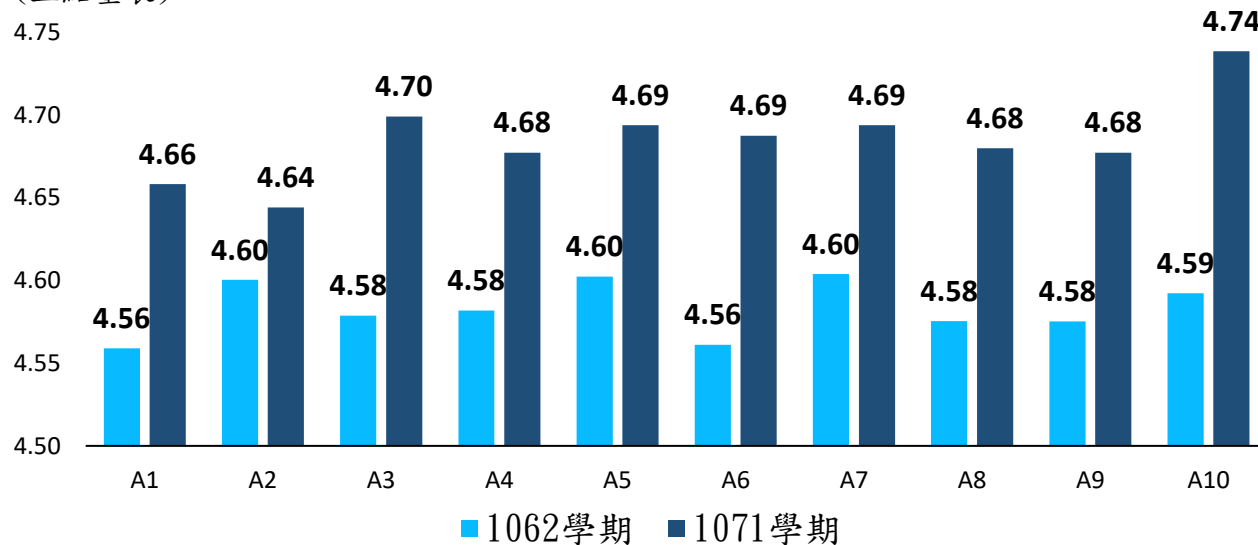


圖 2-13 107 年度廚藝學院業界協同教學滿意度統計圖

(五點量表)

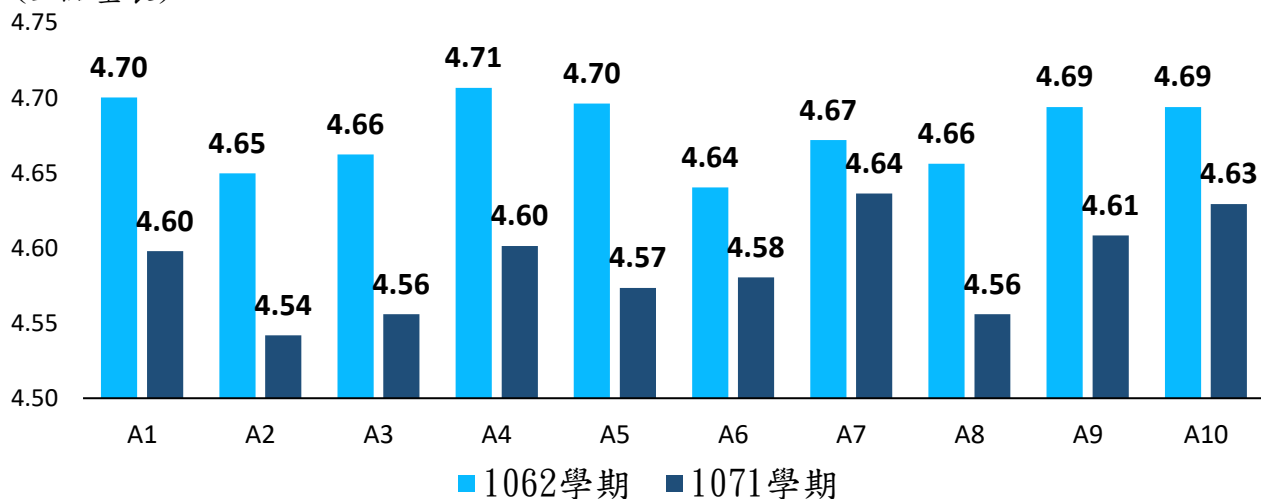


圖 2-14 107 年度國際學院業界協同教學滿意度統計圖

(五點量表)

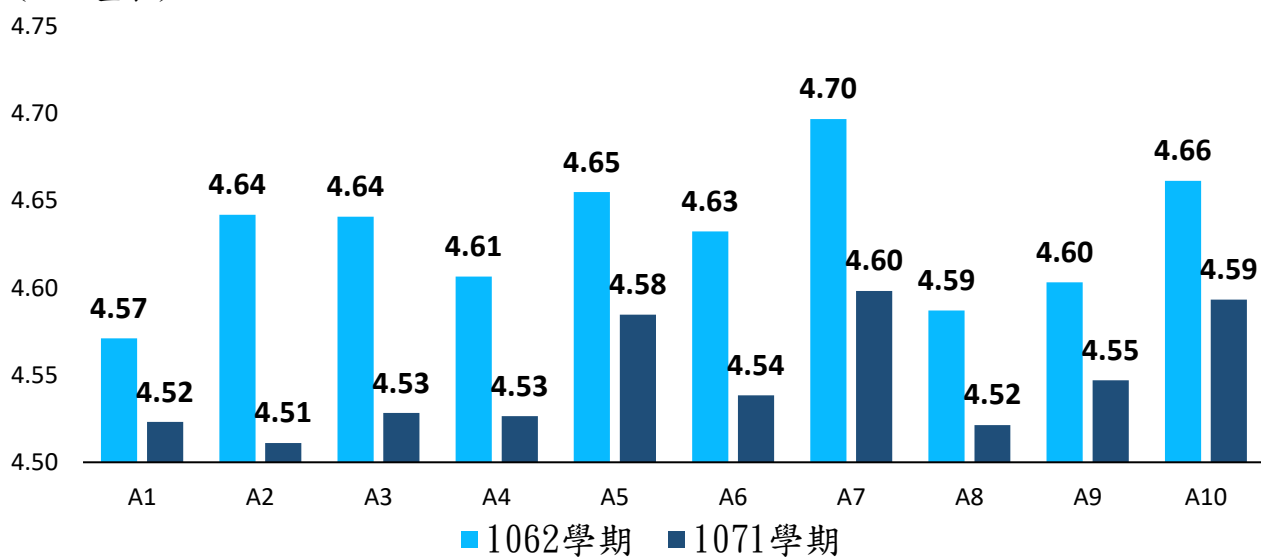


圖 2-15 107 年度共同教育委員會業界協同教學滿意度統計圖